

Составители: Громова Т. В., заведующий научно-библиографическим сектором библиотеки
Горбунова Л. В., заведующий библиотекой

Вера Валерьевна Хитрюк : биобиблиографический указатель / учреждение образования «Барановичский государственный университет», библиотека ; сост. Т. В. Громова, Л. В. Горбунова. – Барановичи, 2014. – 34 с.

В биобиблиографическом указателе отражены основные результаты научной и педагогической деятельности кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики учреждения образования «Барановичский государственный университет» Хитрюк В. В.

Указатель предназначен для студентов, преподавателей и всех тех, кого интересует научная деятельность профессорско-преподавательского состава учреждения образования «Барановичский государственный университет».

© Барановичский государственный университет, 2014

От составителя

В настоящий биобиблиографический указатель трудов кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики Веры Валерьевны Хитрюк включены научные и учебные издания, статьи из периодических изданий, изданные за период с 1998 г. по 2014 г. включительно. В предлагаемом указателе учтены также работы, в которых автор выступает в качестве составителя, редактора, научного руководителя, рецензента.

Материал в указателе систематизирован в хронологическом порядке – по годам издания. Прямая хронология позволяет проследить становление и развитие научной, педагогической и общественной деятельности автора.

В указателе применена сплошная нумерация.

Вспомогательный аппарат представлен «Алфавитным указателем заглавий работ» и «Именным указателем соавторов».

При отборе документов использовались электронный каталог библиотеки БарГУ и предоставленные документы из архива автора.

Библиографическое описание документов дано в соответствии с ГОСТом 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». При составлении библиографического описания сокращение слов и словосочетаний не применялось. В разделе «Хронологический список трудов» оглавление описания не используется. Библиографические записи, в которых отсутствуют некоторые элементы описания по причине невозможности проверить *de visu*, отмечены астериском*.

Основная цель данной работы – представить информацию библиографического характера и продемонстрировать направления научной деятельности профессорско-преподавательского состава университета.

Библиотека БарГУ выражает свою признательность Хитрюк В. В. за предоставленный материал.



Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Хитрюк Вера Валерьевна

Основные даты жизни и деятельности

Вера Валерьевна Хитрюк родилась 18 мая 1964 года в городе Горки Могилёвской области.

1982–1986 гг. учеба в Минском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького по специальности «Дефектология».

1986–1989 гг. учитель-дефектолог Улуковской вспомогательной школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1989-1992 гг. аспирантка кафедры олигофренопедагогики МГПИ им. А.М. Горького.

1992-1998 гг. логопед детского дошкольного учреждения г. Горки

1998- 2004 гг. преподаватель, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социологии учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» г. Горки.

2004 г. – по настоящее время заведующий кафедрой педагогики, проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Барановичский государственный университет».

С 2012 года – докторант Балтийского федерального университета им. И. Канта г. Калининград, Россия.

Период работы в учреждении образования «Барановичский государственный университет» для Хитрюк Веры Валерьевны стал временем проявления разнообразных граней её природных способностей и интеллекта.

Должность проректора по учебной работе позволила ей проявить себя как организатора образовательной деятельности в высшей школе. С её непосредственным участием в университете создавалась система заочной формы подготовки специалистов с высшим образованием, система дистанционного обучения, мониторинга качества учебного процесса, издательской деятельности преподавателей и другие процессы.

В преподавательской работе Веры Валерьевны проявилось её яркое дарование педагога, обладающего глубокими профессиональными знаниями, педагога компетентного, постоянно совершенствующего методы, приёмы и технологии, требовательного и уважающего студентов, магистрантов и слушателей.

Особенно большое уважение в коллективе вызывает научная деятельность Веры Валерьевны. В научных исследованиях проявляются её аналитический ум, трудолюбие, настойчивость и абсолютная порядочность в отношении к трудам других учёных. Она стала известным учёным в области педагогики Беларуси, России, Украины и других зарубежных стран. Большой ценностью её исследований темы подготовки будущих педагогов к работе в условиях инклюзии является гуманистическая направленность теоретических результатов на практическое применение, социальное значение которой невозможно переоценить. Вера Валерьевна щедро делится своими знаниями и навыками со студентами и педагогической общественностью региона на семинарах и тренингах, проводимых в университете.

Хронологический список трудов

1998

1. Формирование понятийных и практических знаний у умственно отсталых школьников на основе межпредметных связей естествознания и сельскохозяйственного труда (на примере 7 кл.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / В. В. Хитрюк ; Институт коррекционной педагогики РАО. – М., 1998. – 189 с.

2003

2. Носкова, С. А. Обратная связь как условие повышения эффективности процесса обучения [в вузе] / С. А. Носкова, В. В. Хитрюк // Педагогика высшей школы : сборник статей / Белорусская сельскохозяйственная академия ; [редкол.: А. Р. Цыганов (отв. ред.) и др.]. – Горки : БГСХА, 2003. – С. 68–73.

3. Кругленя, В. П. Педагогическая переподготовка преподавателей аграрных учебных заведений как детерминанта формирования модели управленческого поведения / В. П. Кругленя, В. В. Хитрюк // Педагогика высшей школы : сборник статей / Белорусская сельскохозяйственная академия ; [редкол.: А. Р. Цыганов (отв. ред.) и др.]. – Горки : БГСХА, 2003. – С. 47–52.

4. Кругленя, В. П. Педагогическое направление магистерской подготовки в аграрном вузе / В. П. Кругленя, В. В. Хитрюк // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2003. – № 2. – С. 81–84.

5. Воробьева, Н. Ф. Профессионально-ориентированные технологии образования взрослых: теоретический аспект / Н. Ф. Воробьева, В. В. Хитрюк // Педагогика высшей школы : сборник статей / Белорусская сельскохозяйственная академия ; [редкол.: А. Р. Цыганов (отв. ред.) и др.]. – Горки : БГСХА, 2003. – С. 47–52.

6. Психологические основы современных методов обучения : лекция для слушателей педагогического факультета БГСХА / В. В. Хитрюк. – Горки : БГСХА, 2003. – 31 с.

7. Психолого-педагогические и методические особенности использования наглядной информации в учебном процессе : методическое пособие для преподавателей / В. В. Хитрюк. – Минск : УМЦ Минсельхозпрода РБ, 2003. – 22 с.

8. Психолого-педагогические и методические особенности использования наглядной информации в учебном процессе [вуза] / В. В. Хитрюк // Педагогика высшей школы : сборник статей / Белорусская сельскохозяйственная академия ; [редкол.: А. Р. Цыганов (отв. ред.) и др.]. – Горки : БГСХА, 2003. – С. 96-103.

2004

9. Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Основы психологии и педагогики» / В. В. Хитрюк // Информационные технологии в образовании : материалы Республиканской научно-методической конференции, Минск, 20–21 мая 2004 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет, Республиканский институт инновационных технологий ; под ред. М. М. Болбаса [и др.]. – Минск : Технопринт, 2004. – С. 24–26.

10. Основы психологии и педагогики : курс лекций и тестовые задания для студентов всех факультетов : в 3 ч. / В. В. Хитрюк. – Горки : БГСХА, 2004. – Ч. 1 : Введение в психологию и педагогику. – 48 с. ; Ч. 2 : Психолого-педагогические закономерности формирования и развития личности. – 60 с. ; Ч. 3 : Место психологии и педагогики в жизни и деятельности специалиста. – 40 с.

11. Основы психологии и педагогики высшего образования (Психология) : курс лекций, контрольные вопросы, тестовые задания : для магистрантов, аспирантов и соискателей БГСХА / В. В. Хитрюк ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров. – Горки : БГСХА, 2004. – 104 с.

12. Прикладной характер дисциплин социально-психологического содержания в реализации компетентностного подхода в высшей школе / В. В. Хитрюк // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2004. – № 1. – С. 99–103.

13. Проблемы и модели магистерской подготовки в классическом университете / В. В. Хитрюк // Высшая школа : проблемы и перспективы : материалы 6-й Международной научно-методической конференции, Минск, 23–24 ноября 2004 г. / Государственное учреждение образования "Республиканский институт высшей школы" – Минск : РИВШ, 2004. – С. 46–47.

14. Роль дисциплин социально-психологического содержания в реализации "компетентностного" подхода в высшей школе / В. В. Хитрюк // Основные направления развития социально-гуманитарных наук и повышение их роли в идейно-нравственном воспитании молодежи : материалы республиканского семинара-совещания, 16–17 декабря 2003 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. М. Э. Чесновского. – Брест : [б. и.], 2004. – С. 137–143.

15. Тренинговые дисциплины в системе переподготовки профессиональных педагогических кадров / В. В. Хитрюк // Современные технологии последипломого образования: проблемы и перспективы : материалы Республиканской научно-методической конференции, Минск, 25–26 марта 2004 г. / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Белорусский национальный технический университет», Республиканский институт инновационных технологий ; под ред. М. М. Болбаса [и др.]. – Минск : Технопринт, 2004. – С. 44–46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.).

16. Базовая программа по курсу "Основы лидерства" : для специальности Э.01.09 Менеджмент / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [сост. Н. Э. Королько ; рец. В. В. Хитрюк]. – Барановичи : [БарГУ], 2004. – 8 с. – Библиогр.: с. 8.

17. Самостоятельная управляемая работа студентов : метод. рекомендации: для преподавателей / учреждение образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия" ; [сост. В. В. Хитрюк]. – Горки : БГСХА, 2004. – 9 с.

2005

18. Организация и проведение открытого учебного занятия (лекция, семинар, практические и лабораторные занятия) в высшем учебном заведении : методические рекомендации / [сост. Е. А. Михайловская ; рец. : В. В. Хитрюк, И. Д. Высотенко]. – Барановичи : [БарГУ], 2005. – 19 с.

19. Основы коррекционной педагогики : курс лекций для студентов педагогического факультета / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : [БарГУ], 2005. – 111 с. – Библиогр.: с. 108–110 (59 назв.).

20. Основы коррекционной педагогики : тематические тестовые задания, терминологические диктанты и вопросы для самопроверки : для студентов педагогического факультета всех специальностей / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : [БарГУ], 2005. – 35 с. – Библиогр.: с. 33–34 (58 назв.).

21. Шоцкий, П. П. Педагогическая квалификация профессиональных преподавателей: подходы к решению проблемы / П. П. Шоцкий, В. В. Хитрюк // Адукацыя і выхаванне. – 2005. – № 1. – С. 34–39.

2006

22. Введение в коррекционную педагогику : курс лекций / В. В. Хитрюк. – Минск : Жасскон, 2006. – 111 с.

23. Введение в коррекционную педагогику : хрестоматия : для студентов педагогических факультетов / [сост. В. В. Хитрюк]. – Барановичи : [БарГУ], 2006. – 114 с.

24. Основы психологии и педагогики : основные положения курса (схемы, таблицы, комментарии) для студентов непедагогических специальностей. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Хитрюк. – Барановичи : [БарГУ], 2006. – 86 с. : ил. – Библиогр.: с. 84–85 (38 назв.).

25. Основы психологии и педагогики : тематические тестовые задания и упражнения для студентов непедагогических факультетов. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Хитрюк. – Барановичи : [БарГУ], 2006. – 43 с.

26. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателей вуза: к вопросу об управлении качеством образования / В. В. Хитрюк, И. Д. Высотенко // Инновационные подходы к профессиональной подготовке педагогических кадров: опыт и пути решения : материалы Международной научно-практической конференции, Барановичи, 16 марта 2006 г. В 2 ч. Ч. 1 / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [редкол.: Е. И. Пономарева (гл. ред.) и др.]. – Барановичи : [БарГУ], 2006. – С.159–161.

27. Кочурко, В. И. Профессионально-педагогическое образование преподавателя вуза как элемент системы управления классическим университетом / В. И. Кочурко, В. В. Хитрюк // Проблемы управления. – 2006. – № 2. – С. 36–39.

28. Сущность профессионально-педагогической деятельности глазами преподавателя вуза / В. В. Хитрюк // Повышение квалификации и переподготовка руководящих работников и специалистов в государствах-участниках СНГ: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Могилев, 11-12 мая 2006 г. / под ред. А. И. Абрамова, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 314–317.

29. Учебный процесс в вузе (заочное образование) : сборник нормативно-правовых документов, локальных актов и инструктивных материалов БарГУ, регламентирующих обучение без отрыва от производства / сост. В. В. Хитрюк. – Барановичи : [БарГУ], 2006. – 122 с.

2007

30. Профессиональная готовность будущих педагогов к работе в учреждениях интегрированного типа / В. В. Хитрюк // Психолого-педагогическая культура учителя-дефектолога : материалы Республиканской научно-практической конференции, Минск, 24 октября 2007 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» ; редкол. Н. Н. Баль [и др.], отв. ред. В. А. Шинкаренко. – Минск : БГПУ, 2007. – С. 66–70. – Библиогр.: с. 70 (3 назв.).

2008

31. Механизмы обеспечения качества высшего образования: к вопросу о профессионально-педагогической готовности преподавателей вуза / В. В. Хитрюк // Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы, перспективы развития : тезисы докладов II Международного конгресса, 14-16 мая 2008 г. В 2 т. Т. 2 = University Education: the Millennium Heritage, Problems, Perspectives : papers of the 2nd International Congress, 14-16 May, 2008 / Министерство образования Республики Беларусь [и др.] ; [редкол.: Р. С. Пионова и др.]. – Минск : МГЛУ, 2008. – С. 215–217. – Библиография: с. 216–217 (8 назв.).

32. Педагогика. Введение в коррекционную педагогику : курс лекций / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 201 с. : ил. – Библиогр.: с. 195–199 (105 назв.).

33. Педагогика. Введение в коррекционную педагогику : практикум для студентов высших учебных заведений педагогических специальностей / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 141 с. – Библиогр.: с. 137 (72 назв.).

34. Педагогика высшей школы : курс лекций / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 306 с. – Библиогр.: с. 296–303 (114 назв.).

35. Педагогика высшей школы : практикум / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 228 с. – Глоссарий: с. 192–200. – Библиогр.: с. 226–227 (35 назв.).

36. Педагогика высшей школы : учебно-методический комплекс для слушателей системы ФПК и ПК. В 2 ч. / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 2 ч.

37. Проблемы интегрированного обучения и подготовка педагогических кадров: к вопросу о взаимосвязи / В. В. Хитрюк // Специальное образование: традиции и новации : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 10–11 апреля 2008 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка ; редкол. Н. Н. Баль [и др.], отв. ред. С. Е. Гайдукевич. – Минск : БГПУ, 2008. – С. 317–319.

38. Профессиональная подготовка педагогов: к вопросу о содержании образования / В. В. Хитрюк // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. Частина II. Випуск VII / М-во освіти і науки України ; Академія педагогічних наук України, Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. Академіка С. Дем'янчука. – Рівне, 2008. – С. 343–349. – Библиогр.: с. 349 (4 назв.).

39. Профессионально-педагогическая готовность: к вопросу о структуре и содержании / В. В. Хитрюк // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. Частина II. Випуск VII / М-во освіти і науки України ; Академія педагогічних наук України, Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука. – Рівне, 2008. – С. 336–342. – Библиогр.: с. 342 (3 назв.).

2009

40. Основы дефектологии : учебное пособие / В. В. Хитрюк. – Минск : Издательство Гревцова, 2009. – 279 с. – Библиогр.: с. 264–276.

41. Основы дефектологии : учебно-методический комплекс / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – 310 с. : ил. – Библиогр.: с. 300–308 (162 назв.).

42. Профессиональная готовность педагога: к вопросу обеспечения качества интегрированного обучения и воспитания / В. В. Хитрюк // Наука. Образование. Технологии – 2009 : материалы II Международной научно-практической конференции, Барановичи, 10–11 сентября 2009 г. В 2 ч. Ч. 1 / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [редкол. : В. И. Кочурко (гл. ред.) и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – С. 86–87.

43. Структура профессионально-педагогической готовности: к вопросу о качестве высшего образования / В. В. Хитрюк // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : матеріали міжнародного круглого столу 23 квітня 2009 р. : збірник наукових праць / Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбаський інститут економіки і управління. – Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2009. – С. 190–195.

2010

44. Готовность будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции: мотивационный компонент / В. В. Хитрюк // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта, 23–25 вересня 2010 р. / ред. кол. О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2010. – Ч. 1. – С. 89–92. – Библиогр.: с. 92 (7 назв.).

45. Информационно-компетентностный компонент готовности будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции и механизмы его формирования / В. В. Хитрюк // Вища освіта України (Тематичний випуск «Педагогіка віщої школи: методологія, теорія, технології». Т. II). – 2010. – № 3. – С. 469–474. – Библиогр.: с. 474 (10 назв.).

46. Информационно-компетентностный компонент готовности

будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции: детерминация опытом практической работы / В. В. Хитрюк // Наука. Образование. Технологии – 2010 : материалы III Международной научно-практической конференции, 21–22 октября 2010 г., г. Барановичи, Республика Беларусь / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [редкол.: А. В. Никишова и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2010. – С. 57–59.

47. Компетентностный подход и качество подготовки педагогов к работе в условиях образовательной интеграции / В. В. Хитрюк // Специальное образование: традиции и инновации: материалы II Международной научно-практической конференции, Минск, 8–9 апр. 2010 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» ; редкол. С. Е. Гайдукевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2010. – С. 248–250. – Библиогр.: с.250 (4 назв.).

48. Мотивационный компонент готовности будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции: детерминация опытом практической работы / В. В. Хитрюк // Дети с отклонениями в развитии: проблемы изучения и организации комплексной помощи : сборник материалов республиканской научно-практической конференции, Брест, 19–20 октября 2010 г. / учреждение образования «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» ; под общ. ред. И. Е. Валитовой. – Брест : Альтернатива, 2010. – С. 117–120. – Библиогр.: с.120 (10 назв.).

49. Основы обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития : сборник заданий и упражнений для студентов высших учебных заведений / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2010. – 93 с.

50. Педагогика: основные положения курса : учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей / [авт.-сост.: И. Д. Высотенко, В. В. Хитрюк и др.] ; под общ. ред. Е. И. Пономаревой ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2010. – 234 с. – Библиогр. в конце разд.

51. Педагогическое сопровождение лиц с особенностями психофизического развития в высших учебных заведениях: условия реализации / В. В. Хитрюк // Трансформация образования и мировоззрения в современном мире : материалы Международной научной конференции, Минск, 22 октября 2010 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка». – Минск, 2010.

52. Профессиональные компетенции педагога, работающего в условиях образовательной интеграции: структура и педагогические условия формирования / В. В. Хитрюк // Актуальные проблемы становления профессиональной культуры педагогов интегрированного образования : материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 15–17 ноября 2010 г. – Волгоград, 2010. – С. 11–14.

53. Формирование профессиональной готовности педагогов к работе в условиях образовательной интеграции на основе компетентного подхода / В. В. Хитрюк // III Всероссийские педагогические чтения по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии : сборник статей, Москва, 4–6 октября 2010 г. / РАО «Институт коррекционной педагогики». – Москва, 2010.

54. Эмоционально-нравственный (эмпатический) компонент готовности будущих педагогов к работе в группе (классе) интегрированного обучения и воспитания / В. В. Хитрюк // Гуманізація навчально-виховного процесу : науково-методичний збірник. (Спецвипуск 5). Частина III / [за заг. проф. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – С. 142–150. – Библиогр.: с. 150 (5 назв.).

2011

55. Инклюзивная (специальная) толерантность будущих педагогов: парадоксы образования / В. В. Хитрюк // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16 лист. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк та ін.]. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – С. 46–51.

56. Инклюзивному обществу – инклюзивного педагога / В. В. Хитрюк // Не рядом, а вместе : материалы конференции Международного проекта, Люблин (Польша), 1–2 декабря 2011 г. – Люблин, 2011. *

57. Компетентностный подход в формировании инклюзивной грамотности будущих педагогов: к вопросу об обеспечении качества подготовки специалистов / В. В. Хитрюк // Инновационные технологии в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции, Ялта, 15–17 сентября 2011 г. Т. 2 / Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины, Крымский гуманитарный университет ; под ред. В. А. Дрозд [и др.]. – Симферополь – Ялта, 2011. – С. 206–212. – Библиогр.: с. 212 (6 назв.).

58. Комплекс педагогических условий формирования инклюзивной культуры будущего педагога: теоретический аспект / В. В. Хитрюк // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Международной научно-практической конференции, Барановичи, 27–28 октября 2011 г. / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [редкол. З. Н. Козлова и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2011. – С. 167–168. – Библиогр.: с. 168 (назв.).

59. Модель психолого-педагогического сопровождения студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве вуза: теоретическое обоснование / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарёва // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии : материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 20–22 июня 2011 г. / под ред. С. В. Алехиной. – Москва : МГППУ, 2011. – С. 208–209.

60. Трощая, Н. С. Модель субъектности педагога, работающего в условиях образовательной интеграции : диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 1-08 80 06 – Общая педагогика, история педагогики и образования / Н. С. Трощая ; науч. рук. работы В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи, 2011. – 121 с. – Библиогр.: с. 53–61.

61. Научно-методическое обеспечение компетентностного подхода в формировании готовности будущих педагогов, работающих в условиях образовательной интеграции / В. В. Хитрюк // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвузовский сборник научных статей с международным участием. Вып. 1. В 2 ч. Ч. 1. Психология / под науч. ред. Я. Л. Коломинского. Ч. 2. Педагогика / под науч. ред. В. И. Козел / отв. ред. А. А. Селезнёв ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2011. – С. 302–309.

62. Основание педагогического взаимодействия в условиях интеграции: к вопросу об инклюзивной толерантности / В. В. Хитрюк, О. А. Ульянова // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы II Международной научно-практической конференции, Минск, 24 ноября 2011 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка». – Минск, 2011. – С. 148–151.

63. Основы обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2011. – 200 с. – Библиогр.: с. 186–199 (249 назв.).

64. Основы обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития : практикум для студентов учреждений высшего образования / В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2011. – 224 с. – Библиогр.: с. 219–221 (42 назв.).

65. Подготовка и оформление авторских оригиналов учебных изданий и документов : методические рекомендации / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» ; [сост. : Н. А. Лебедев, С. С. Борисова, Е. В. Лис ; рец. : В. В. Хитрюк, Н. Н. Лупарь]. – Мозырь : УО «МГПУ им. И.П. Шамякина», 2011. – 42 с.

66. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве вуза: принципы организации и осуществления / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарёва, А. Р. Коршун, Л. А. Юрчёнок // Веснік МДПУ ім. І. П. Шамякіна. – 2011. – № 3. – С. 133–137.

67. Структурно-функциональная модель сопровождения педагогов, работающих в условиях классического университета: из опыта работы : тезисы / В. В. Хитрюк // Инновационные технологии в образовании. – Ялта, 2011.*

68. Толерантность и эмпатия будущих педагогов : к вопросу о профессиональной компетентности (Интернет-конференция) / В. В. Хитрюк // Формирование личности ребенка с особыми потребностями в условиях меняющегося мира : материалы Международной научно-практической интернет-конференции / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка». – Минск, 2011.*

69. Толерантность как основа инклюзивной компетентности педагога / В. В. Хитрюк, О. А. Ульянова // Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии : материалы I Международного научно-методического семинара, Волгоград, 27–28 октября 2011 г. / редкол.: Е. А. Лапп (отв. ред.) [и др.] – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011. – С. 55–60. – Библиогр.: с. 60 (6 назв.).

70. The notion of inclusive culture of pedagogue / В. В. Хитрюк // 11th International academic conference “State, economy, society”. – Краков, 2011.*

2012

71. Инклюзивная готовность как этап формирования инклюзивной культуры педагога: структурно-уровневый анализ / В. В. Хитрюк // Вестник Брянского университета. – 2012. – № 1. – С. 80–84.

72. Образовательная инклюзия: готовность и компетентность педагога / В. В. Хитрюк // Инклюзивное образование: генезис, проблемы внедрения и перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 27 февраля 2013 г. / Министерство образования и науки РФ, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. –

Чебоксары, 2013. – С. 191–194.

73. Педагог в инклюзивном образовании / В. В. Хитрюк // Образование взрослых : состояние, перспективы инновационного развития : тезисы докладов I Международная научно-практическая конференция, Барановичи, 22 ноября 2012 г. / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет», Институт повышения квалификации и переподготовки ; [редкол.: В. В. Хитрюк (гл. ред.) и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2012. – С. 110–115.

74. Профессионально-педагогическая готовность будущих педагогов к работе в интегрированных учебных заведениях: детерминация учебным опытом / В. В. Хитрюк // Konteksty wychowania i edukacji i a kształcenie nauczycieli w rzeczywistości ponowoczesnej / pod redakcją naukową Joanny Aksman I Jolanty Pułki. – Kraków, 2012. – S. 247–256.

75. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве учреждения высшего образования [Текст] : практическое руководство для кураторов студенческих групп и воспитателей студенческих общежитий / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [сост.: В. В. Хитрюк и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2012. – 79 с.

76. Субъектность и инклюзивная готовность будущих педагогов: к вопросу о взаимосвязи / В. В. Хитрюк, Н. С. Троцкая // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2012. – № 1. – С. 108–118.

77. Ульянова, О. А. Формирование толерантности будущих педагогов : дис. ... магистра пед. наук : 1-08 80 06 / О. А. Ульянова ; научный руководитель В. В. Хитрюк ; Министерство образования Республики Беларусь. – Барановичи, 2012. – 90 с. : ил.

78. Формирование ценностей инклюзивного образования у будущих педагогов: дидактический подход / В. В. Хитрюк // Специальное образование: пути развития за 20 лет независимости : материалы Международной научно-практической конференции, Алматы, 11–12 октября 2012 г. – Алматы, 2012. – С. 359–364.

79. Эмпатия как показатель личностно-профессионального развития педагога в вузе: проблемы и задачи / В. В. Хитрюк // Психология в вузе. – 2012. – № 2. – С. 113–118.

80. Inclusive tolerance as a basis of professional competence of prospective teachers / Vera V. Khitruk, Olga A. Ulianova // Educational issues, and insights – 2012. Problems of education in the 21st century. – 2012. – Volume 43. – P. 21–32.

2013

81. Готовность будущих педагогов к сопровождению детей с особенностями психофизического развития в условиях образовательной инклюзии: к вопросу об условиях формирования / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарева // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка личности в онтогенезе : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Брест, 18–19 апреля 2013 г. / учреждение образования «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» ; отв. ред. З. Р. Железнякова. – Брест, 2013. – С. 254–257. – Библиогр.: с. 257 (2 назв.).

82. Готовность будущих учителей начальных классов к социально-профессиональному партнерству в инклюзивном образовательном процессе / В. В. Хитрюк // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы III Международной научно-практической конференции, Минск, 14 ноября 2013 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» ; редкол.: Н. В. Жданович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 91–93. – Библиогр.: с. 93 (2 назв.).

83. Готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования через призму комплекса компетенций / В. В. Хитрюк // Известия Смоленского государственного университета. – 2013. – № 4. – С. 446–455. – Библиогр.: с. 445 (9 назв.).

84. Готовность педагога к работе с «особым» ребенком: модель формирования ценностей инклюзивного образования / В. В. Хитрюк // Вестник

Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2013. – № 11. – С. 72–79.

85. Готовность педагогов к инклюзивному образованию: ценностный аспект / В. В. Хитрюк // Вестник Московского городского педагогического университета. – 2013. – № 4. – С. 102–110.

86. Готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования / В. В. Хитрюк // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2013. – № 3. – С. 189–194. – Библиогр.: с. 194 (6 назв.).

87. Инклюзивная готовность будущих педагогов: закономерности и принципы концепции формирования / В. В. Хитрюк // Педагогическое исследование: проблемы и перспективы развития в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции – Душанбе, 2013. – С. 198–201.

88. Инклюзивная готовность будущих педагогов: механизмы обеспечения / В. В. Хитрюк, И. Н. Симаева, Е. И. Пономарева // Веснік МДПУ імя І. Шамякіна. – 2013. – № 4. – С. 114–121.

89. Инклюзивное образование: взгляд родителей – задачи подготовки педагога / В. В. Хитрюк // Специальное образование: традиции и инновации : материалы IV Международной научно-практической конференции, Минск, 24–25 октября 2013 г. / учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» ; редкол.: С. Е. Гайдукевич [и др.]. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 158–164.

90. Инклюзия в массовом образовании: к вопросу о готовности будущих «массовых» педагогов / В. В. Хитрюк // Специальное образование : материалы IX Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 24–25 апреля 2013 г. / под общ ред. проф. В. Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2013. – Т. II. – С. 372–376. – Библиогр.: с. 376 (4 назв.).

91. К вопросу о готовности педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарева // Вестник

МГИРО (Минского городского института развития образования). – 2013. – № 1. – С. 24–33.

92. Компетентностная характеристика уровней сформированности инклюзивной готовности педагогов / В. В. Хитрюк // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 5. – С. 138–146. – Библиогр.: с. 146 (9 назв.).

93. Компетентностный подход в формировании инклюзивной готовности будущих педагогов / В. В. Хитрюк // Учитель и время. – 2013. – № 8. – С. 212–215.

94. Модель педагога инклюзивного образования: компетентностный подход / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарёва // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 11. – С. 35–40. – Библиогр.: с. 40 (3 назв.).

95. Обычный педагог – «особый ребенок»: готовность и подготовленность будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования / В. В. Хитрюк // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы : материалы Международной научно-практической конференции, Смоленск, 24 апреля 2013 г. / Министерство образования и науки РФ, Смоленский государственный университет ; отв. ред. Н. В. Асонова. – Смоленск : Изд-во СмолГУ, 2013. – С. 222–229.

96. «Особые» студенты в учреждении высшего образования: модель психолого-педагогического сопровождения : практ. пособие для студентов учреждений высшего образования / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет»; [сост.: В. В. Хитрюк и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2013. – 133 с. – Библиогр.: с. 123–131 (130 назв.).

97. Симаева, И. Н. Проблемы современного российского образования: системный взгляд / И. Н. Симаева, В. В. Хитрюк // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2013. – № 6. – С. 111–115.

98. Толерантность будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями: к вопросу о готовности к работе в условиях

образовательной инклюзии / В. В. Хитрюк, О. А. Ульянова // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2013. – № 1. – С. 120–128.

99. Университетский ресурсный центр инклюзивного образования: к вопросу об условиях формирования готовности будущих педагогов / В. В. Хитрюк // Ценности современного образования в интересах личности, общества и государства : материалы XIII научно-практической конференции : в 2 ч. / отв. ред. Н. Ю. Никулина. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2013. – Ч. 2. – С. 150–152.

100. Формирование готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: компетентностный подход / В. В. Хитрюк // Инклюзивное образование: практика, исследования, методология : материалы II Международной научно-практической конференции, Москва, 26–28 июня 2013 г. – М., 2013. – С. 666–670.

101. Характеристика модели психолого-педагогического сопровождения студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве университета / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарева, В. И. Козел // Вестник БарГУ. Серия, Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. – 2013. – Вып. 1. – С. 67–75 : табл. – Библиогр.: с. 75 (16 назв.).

2014

102. Инклюзивное образование глазами педагога: «надо», «хочу», «могу» / В. В. Хитрюк // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. Куляшова. Серыя С. Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, методыка). – 2014. – № 1. – С. 57–65.

103. Инклюзивное образовательное пространство: позиции участников / В. В. Хитрюк // Открытая школа. – 2014. *

104. К вопросу о готовности педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарёва // Вестник МГИРО. – 2014. – С. 24–33. – Библиогр.: с.32–33 (6 назв.).

105. Концепция формирования инклюзивной готовности педагогов / В. В. Хитрюк // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2014. – № 1. – С. 163–169. – Библиогр.: с. 169 (9 назв.).

106. Методика диагностики и мониторинга инклюзивной готовности педагогов / В. В. Хитрюк, И. Н. Симаева // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2014. – № 1. – С. 104–108.

107. Основы инклюзивного образования : практикум / В. В. Хитрюк. – Мозырь : Белый ветер, 2014. – 136 с. : ил.

108. Принцип трансформации профессионально-практических задач в учебные: к вопросу о формировании инклюзивной готовности будущих педагогов / В. В. Хитрюк // Специальное образование : материалы X Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 23–24 апреля 2014 г. / Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. проф. В. Н. Скворцова. – СПб, 2014. – Т. II. – С. 311–314. – Библиогр.: 314 (4 назв.).

109. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве / В. В. Хитрюк // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка личности в онтогенезе : материалы Международной научно-практической конференции, Брест, 24–25 апреля 2014 г. / Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2014. – С. 84–88.

110. Теоретические основы феномена инклюзивной культуры педагога / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарева // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы II Международной научно-практической конференции, Барановичи, 27–28 ноября 2013 г. / Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; [редкол.: А. В. Никишова и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2014. – С. 136–139. – Библиогр. с. 139 (12 назв.).

Алфавитный указатель трудов

Название	№ источника	Год издания
Базовая программа по курсу "Основы лидерства"	16	2004
Введение в коррекционную педагогику : курс лекций	22	2006
Введение в коррекционную педагогику : хрестоматия : для студентов педагогических факультетов	23	2006
Готовность будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции: мотивационный компонент	44	2010
Готовность будущих педагогов к сопровождению детей с особенностями психофизического развития в условиях образовательной инклюзии: к вопросу об условиях формирования	81	2013
Готовность будущих учителей начальных классов к социально-профессиональному партнерству в инклюзивном образовательном процессе	82	2013
Готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования через призму комплекса компетенций	83	2013
Готовность педагога к работе с «особым» ребенком: модель формирования ценностей инклюзивного образования	84	2013
Готовность педагогов к инклюзивному образованию: ценностный аспект	85	2013
Готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	86	2013
Инклюзивная готовность будущих	87	2013

педагогов: закономерности и принципы концепции формирования		
Инклюзивная готовность будущих педагогов: механизмы обеспечения	88	2013
Инклюзивная готовность как этап формирования инклюзивной культуры педагога: структурно-уровневый анализ	71	2012
Инклюзивная (специальная) толерантность будущих педагогов: парадоксы образования	55	2011
Инклюзивное образование: взгляд родителей – задачи подготовки педагога	89	2013
Инклюзивное образовательное пространство: позиции участников	103	2014
Инклюзивное образование глазами педагога: «надо», «хочу», «могу»	102	2014
Инклюзивному обществу – инклюзивного педагога	56	2011
Инклюзия в массовом образовании: к вопросу о готовности будущих «массовых» педагогов	90	2013
Информационно-компетентностный компонент готовности будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции и механизмы его формирования	45	2010
Информационно-компетентностный компонент готовности будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции: детерминация опытом практической работы	46	2010
Inclusive tolerance as a basis of professional competence of prospective teachers	79	2012
К вопросу о готовности педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования	104	2014
Компетентностная характеристика уровней сформированности инклюзивной готовности педагогов	92	2013
Компетентностный подход в преподавании	9	2004

дисциплины «Основы психологии и педагогики»		
Компетентностный подход в формировании инклюзивной готовности будущих педагогов	93	2013
Компетентностный подход в формировании инклюзивной грамотности будущих педагогов: к вопросу об обеспечении качества подготовки специалистов	57	2011
Компетентностный подход и качество подготовки педагогов к работе в условиях образовательной интеграции	47	2010
Комплекс педагогических условий формирования инклюзивной культуры будущего педагога: теоретический аспект	58	2011
Концепция формирования инклюзивной готовности педагогов	105	2014
Методика диагностики и мониторинга инклюзивной готовности педагогов	106	2014
Механизмы обеспечения качества высшего образования: к вопросу о профессионально-педагогической готовности преподавателей вуза	31	2008
Модель педагога инклюзивного образования: компетентностный подход	94	2013
Модель психолого-педагогического сопровождения студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве вуза: теоретическое обоснование	59	2011
Модель субъектности педагога, работающего в условиях образовательной интеграции	60	2011
Мотивационный компонент готовности будущих педагогов к работе в условиях образовательной интеграции: детерминация опытом практической работы	48	2010
Научно-методическое обеспечение	61	2011

компетентностного подхода в формировании готовности будущих педагогов, работающих в условиях образовательной интеграции		
Образовательная инклюзия: готовность и компетентность педагога	72	2012
Обратная связь как условие повышения эффективности процесса обучения [в вузе]	2	2003
Обычный педагог – «особый ребенок»: готовность и подготовленность будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	95	2013
Организация и проведение открытого учебного занятия (лекция, семинар, практические и лабораторные занятия) в высшем учебном заведении	18	2005
Основание педагогического взаимодействия в условиях интеграции: к вопросу об инклюзивной толерантности	62	2011
Основы дефектологии : учебное пособие	40	2009
Основы дефектологии : учебно-методический комплекс	41	2009
Основы инклюзивного образования : практикум	107	2014
Основы коррекционной педагогики : курс лекций для студентов педагогического факультета	19	2005
Основы коррекционной педагогики : тематические тестовые задания, терминологические диктанты и вопросы для самопроверки	20	2005
Основы обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития	49	2010
Основы обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования	63	2011
Основы обучения и воспитания детей с	64	2011

особенностями психофизического развития : практикум для студентов учреждений высшего образования		
Основы психологии и педагогики: курс лекций и тестовые задания для студентов всех факультетов : в 3 ч.	10	2004
Основы психологии и педагогики : основные положения курса (схемы, таблицы, комментарии) для студентов непедагогических специальностей. В 2 ч. Ч. 1	24	2006
Основы психологии и педагогики : тематические тестовые задания и упражнения для студентов непедагогических факультетов. В 2 ч. Ч. 2	25	2006
Основы психологии и педагогики высшего образования (Психология)	11	2004
"Особые" студенты в учреждении высшего образования: модель психолого-педагогического сопровождения	96	2013
Педагог в инклюзивном образовании	73	2012
Педагогика. Введение в коррекционную педагогическую : курс лекций	32	2008
Педагогика. Введение в коррекционную педагогическую : практикум для студентов высших учебных заведений педагогических специальностей	33	2008
Педагогика: основные положения курса	50	2010
Педагогика высшей школы : курс лекций	34	2008
Педагогика высшей школы : практикум	35	2008
Педагогика высшей школы : учеб.-метод. комплекс для слушателей системы ФПК и ПК. В 2 ч.	36	2008
Педагогическая квалификация профессиональных преподавателей: подходы к решению проблемы	21	2005
Педагогическая переподготовка	3	2003

преподавателей аграрных учебных заведений как детерминанта формирования модели управленческого поведения		
Педагогическое направление магистерской подготовки в аграрном вузе	4	2003
Педагогическое сопровождение лиц с особенностями психофизического развития в высших учебных заведениях: условия реализации	51	2010
Подготовка и оформление авторских оригиналов учебных изданий и документов	65	2011
Прикладной характер дисциплин социально-психологического содержания в реализации компетентностного подхода в высшей школе	12	2004
Принцип трансформации профессионально-практических задач в учебные: к вопросу о формировании инклюзивной готовности будущих педагогов	108	2014
Проблемы и модели магистерской подготовки в классическом университете	13	2004
Проблемы интегрированного обучения и подготовка педагогических кадров: к вопросу о взаимосвязи	37	2008
Проблемы современного российского образования: системный взгляд	97	2013
Профессиональная готовность будущих педагогов к работе в учреждениях интегрированного типа	30	2007
Профессиональная готовность педагога: к вопросу обеспечения качества интегрированного обучения и воспитания	42	2009
Профессиональная подготовка педагогов: к вопросу о содержании образования	38	2008
Профессионально-ориентированные технологии образования взрослых: теоретический аспект	5	2003
Профессионально-педагогическая	74	2012

готовность будущих педагогов к работе в интегрированных учебных заведениях: детерминация учебным опытом		
Профессионально-педагогическая готовность: к вопросу о структуре и содержании	39	2008
Профессионально-педагогическая деятельность преподавателей вуза: к вопросу об управлении качеством образования	26	2006
Профессионально-педагогическое образование преподавателя вуза как элемент системы управления классическим университетом	27	2006
Профессиональные компетенции педагога, работающего в условиях образовательной интеграции: структура и педагогические условия формирования	52	2010
Психологические основы современных методов обучения	6	2003
Психолого-педагогические и методические особенности использования наглядной информации в учебном процессе	7	2003
Психолого-педагогические и методические особенности использования наглядной информации в учебном процессе [вуза]	8	2003
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве	109	2014
Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве вуза: принципы организации и осуществления	66	2011
Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве учреждения высшего образования	75	2012
Роль дисциплин социально-	14	2004

психологического содержания в реализации "компетентностного" подхода в высшей школе		
Самостоятельная управляемая работа студентов	17	2004
Структура профессионально-педагогической готовности: к вопросу о качестве высшего образования	43	2009
Структурно-функциональная модель сопровождения педагогов, работающих в условиях классического университета: из опыта работы	67	2011
Субъектность и инклюзивная готовность будущих педагогов: к вопросу о взаимосвязи	76	2012
Сущность профессионально-педагогической деятельности глазами преподавателя вуза	28	2006
Теоретические основы феномена инклюзивной культуры педагога	110	2014
Толерантность будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями: к вопросу о готовности к работе в условиях образовательной инклюзии	98	2013
Толерантность и эмпатия будущих педагогов: к вопросу о профессиональной компетентности (Интернет-конференция)	68	2011
Толерантность как основа инклюзивной компетентности педагога	69	2011
Тренинговые дисциплины в системе переподготовки профессиональных педагогических кадров	15	2004
The notion of inclusive culture of pedagogue	70	2011
Университетский ресурсный центр инклюзивного образования: к вопросу об условиях формирования готовности будущих педагогов	99	2013
Учебный процесс в вузе (заочное	29	2006

образование)		
Формирование готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: компетентностный подход	100	2013
Формирование понятийных и практических знаний у умственно отсталых школьников на основе межпредметных связей естествознания и сельскохозяйственного труда (на примере 7 кл.)	1	1998
Формирование профессиональной готовности педагогов к работе в условиях образовательной интеграции на основе компетентностного подхода	53	2010
Формирование толерантности будущих педагогов	77	2012
Формирование ценностей инклюзивного образования у будущих педагогов: дидактический подход	78	2012
Характеристика модели психолого-педагогического сопровождения студентов из числа лиц с особенностями психофизического развития в образовательном пространстве университета	101	2013
Эмоционально-нравственный (эмпатический) компонент готовности будущих педагогов к работе в группе (классе) интегрированного обучения и воспитания	54	2010
Эмпатия как показатель личностно-профессионального развития педагога в вузе: проблемы и задачи	79	2012

Именной указатель соавторов

Воробьева Н. Ф.	5
Высотенко И. Д.	26, 50
Козел В. И.	50, 75, 96, 101
Коршун А. Р.	50, 66
Кочурко В. И.	27
Кругленя В. П.	3, 4
Носкова С. А.	2
Пономарёва Е. И.	50, 59, 66, 75, 81, 88, 91, 94, 96, 101, 104, 109
Симаева И. Н.	88, 97, 106
Троцкая Н. С.	76
Ульянова О. А.	58, 62, 69, 80, 98
Шоцкий П. П.	21
Юрчёнок Л. А.	66, 75, 96
Якубович Т. Р.	75, 96

Содержание

От составителя.....	1
Основные даты жизни и деятельности.....	3
Вступительная статья.....	4
Хронологический список трудов.....	5
Алфавитный указатель трудов.....	24
Именной указатель соавторов.....	33