

ПРОБЛЕМА НЕКОРРЕКТНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ. СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ» КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ОРИГИНАЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ РАБОТ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁНЫХ И ЭКСПЕРТОВ

Стрелкова Ирина Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент;
заведующий кафедрой технологий
профессионального образования;
Республиканский институт профессионального
образования (РИПО)
irin-strelkova@yandex.ru

План семинара:

-  Выясним разницу между правомерным и неправомерным заимствованием
-  Уточним, почему важна авторитетность источников цитирования
-  Выясним, как система «Антиплагиат» распознает заимствования и цитаты
-  Обсудим, является ли самоцитирование плагиатом, и выясним, каким образом система «Антиплагиат» выявляет самоцитирования

План семинара:

-  Узнаем, что изменилось (появилось новое) в системе «Антиплагиат»
-  На конкретных примерах рассмотрим, как корректно трактовать результаты проверки
-  Выясним, зачем нужна экспертная оценка оригинальности научных текстов
-  Познакомимся с наиболее типичными ошибками в процессе внедрения и использования системы «Антиплагиат»
-  Научимся редактировать Полный отчет
-  Ответы на вопросы

«Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё, не печатай одного и того же в двух изданиях зараз, не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя, иностранное не называй оригинальным и т.д.».

// Чехов, А. П. Правила для начинающих авторов : (Юбилейный подарок — вместо почтового ящика) / А. П. Чехов // Чехов, А. П. Полное собрание сочинений и писем : в 30 т. / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М. : Наука, 1974—1982. — Т. 3. : [Драма на охоте : Рассказы. Юморески]. — М. : Наука, 1975. — С. 205—208.

Система «Антиплагиат» – инструмент оценки оригинальности научных работ



Что такое Антиплагиат?

- ✓ Система поиска текстовых пересечений
- ✓ Делает расчет показателей:
 - *цитирование*
 - *самоцитирование*
 - *заимствование*
 - *оригинальный текст*
- ✓ Предоставляет интерактивный полный отчет, который можно редактировать
- ✓ **Помощник эксперта, но не его замена**

Антиплагиат. Клиенты



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА



БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» в БГУ:

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ	БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЗАГАД	ПРИКАЗ
25.05.2020 № 317-ОД г.Минск	
Об утверждении Регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ в Белорусском государственном университете	
В целях совершенствования порядка использования системы «Антиплагиат» для проверки на наличие текстовых заимствований учебных и научных работ, выполняемых обучаемыми и работниками Белорусского государственного университета ПРИКАЗЫВАЮ:	
1. Утвердить:	
1.1. регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ в Белорусском государственном университете (приложение 1);	
1.2. перечень структурных подразделений, эксплуатирующих систему «Антиплагиат» и квоты на количество проверок в 2020 году (приложение 2).	
2. Определить в качестве подразделения осуществляющего:	
2.1. общую координацию использования системы «Антиплагиат» – Главное управление образовательной деятельности (Достанко Е.А.);	
2.2. техническую поддержку и администрирование системы «Антиплагиат» – Центр информационных технологий (Кочин В.П.).	
3. Структурным подразделениям, эксплуатирующим систему	

Проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» в БГУ:

Разработка Регламента использования системы «Антиплагиат» в вузе. Мастер-класс онлайн.

27 мая 2021

11:00 Мск

60 мин.

Вебинар проводит
ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ

ЭКСПЕРТНЫЙ



АНТИПЛАГИАТ

Предложение по проверке на заимствования от Национальной библиотеки Беларуси:



НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛАРУСИ

Поиск по сайту



Главная

Услуги

Информационные услуги

Информационно-библиогра...

Присвоение индексов УДК, ББК, рубрик ГРНТИ и авторского знака

Проверка текстовых документов на наличие заимствований

Библиотека оказывает платную услугу по проверке текстовых документов на наличие заимствований. Проверка текстов проводится с помощью программных средств «Антиплагиат» и «ПлагиатКонтроль», автоматически формирующих отчет о наличии заимствований. Экспертное заключение не выдается.

Услуга оказывается как в зале диссертаций (пом. 205с), так и [онлайн](#) через наш [интернет-магазин](#). Для пользователей, не имеющих возможности посетить библиотеку, подготовлен короткий [видеоурок «Проверка текстов на плагиат»](#), знакомящий с условиями оказания онлайн-услуги и порядком оформления заказа.

Назначение системы «Антиплагиат»:

Выявление
несамостоятельности
при подготовке учебных
и научных работ

- Повышение уровня ответственности авторов
- Повышение качества научных работ
- Повышение качества образования

Выявление случаев
использования авторского
текста
в других работах

- повышение прозрачности научной среды
- улучшение качества научной коммуникации
- дополнительные данные по отношению к ссылочной цитируемости

Уникальные технологии обработки текстов

Проверка текстов:

- ✓ любой длины
- ✓ на русском, английском, казахском, польском и узбекском языках
- ✓ во всех форматах (pdf, docx, odt, rtf, txt, html, rar, zip, 7z и др.)

Интерактивный отчет:

- ✓ с сохранением исходного форматирования
- ✓ с возможностью редактирования

Корректная обработка:

- ✓ оформленных цитат
- ✓ библиографии
- ✓ общеупотребительных выражений

Обнаружение:

- ✓ попыток «обхода» системы
- ✓ переводных заимствований
- ✓ парафразы

Собственная коллекция организации – защита от «внутреннего плагиата»:

- ✓ Неограниченный объём по количеству и размеру документов
- ✓ Безопасность и конфиденциальность
- ✓ Возможность пакетной загрузки

Документы пользователей (документы, загруженные пользователями организации в свои личные кабинеты)

Хранилище (документы, загруженные администратором системы «Антиплагиат» – статьи, диссертации, отчёты о НИР и др.)

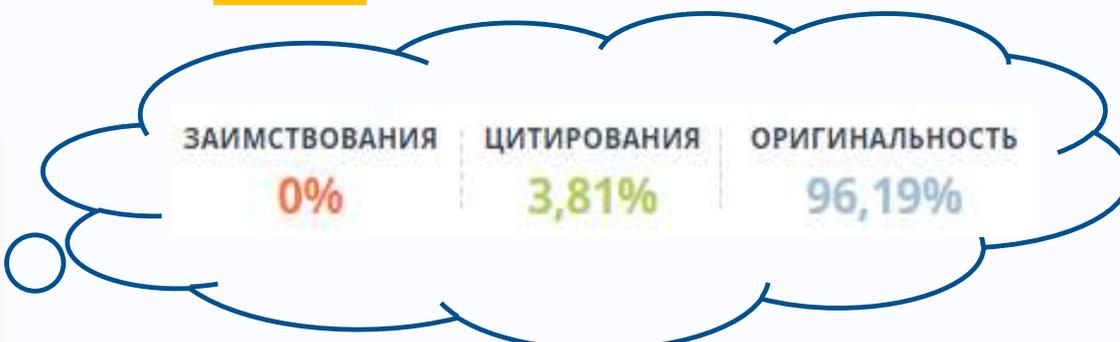
Индекс одобренных документов

- ✓ Упрощает проверку письменных работ, в которых используются типовые методики расчета, описание техники безопасности, нормативно-техническая документация, шаблоны описания экспериментов, опросные листы и т.п.
- ✓ Заимствования из источников, входящих в этот «Индекс», автоматически будут промаркированы как **цитирования**.

Важнейшие аспекты, которые необходимо учитывать:

- ✓ Критерии оценки оригинальности
- ✓ Ответственность проверяющего
- ✓ Процедура проверки на наличие заимствований

Главное требование – определенный процент оригинальности текста?



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
0%	3,81%	96,19%



Авторы вынуждены прибегать к:

- ✓ Переписыванию собственных текстов
- ✓ Рерайту заимствованных фрагментов
- ✓ Добавлению малозначащих фрагментов («вода»)
- ✓ Техническим «обходам»
- ✓ Подлогу – проверять не тот или не совсем тот же текст, который выносится на защиту, и т.д.

Типичные ошибки:

- ✓ Получение формального высокого процента оригинальности рассматривается и студентом / автором, и преподавателем / рецензентом как показатель качества работы.
- ✓ В подавляющем большинстве случаев анализируется только процент, т.е. преподаватель / рецензент не просматривает полный отчёт из системы обнаружения заимствований и не анализирует заимствования по сути.

Как только устанавливаются целевые численные показатели для повышения процента оригинальности работы, они перестают что-либо говорить о её качестве...

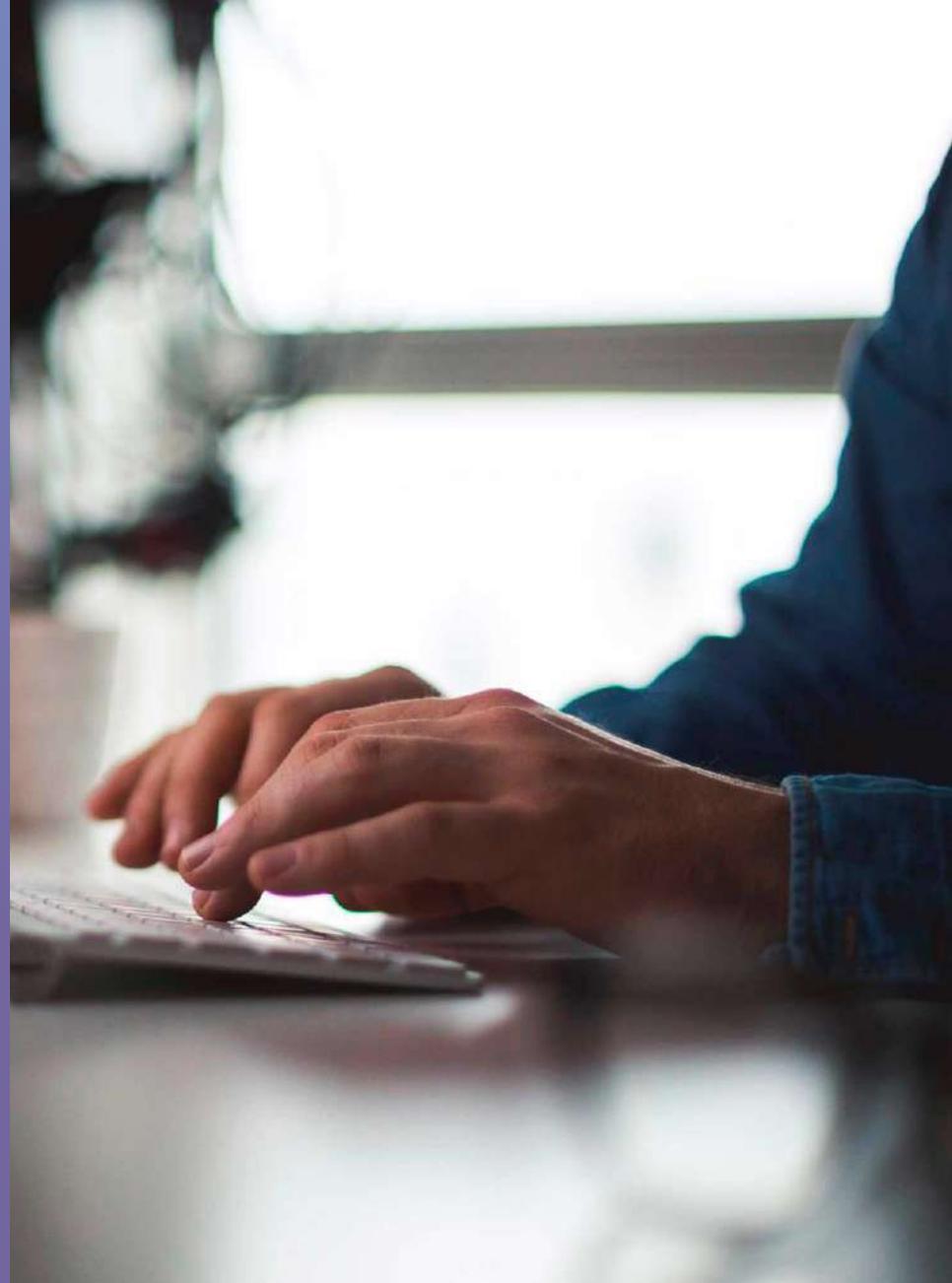
Если в результате проверки в Системе объем заимствований составляет:

менее 20 % дипломная работа (магистерская диссертация) считается прошедшей проверку и оценивается «Преподавателем» в системе оценкой «9–10». Данная оценка является условной, носит информационный характер и используется только внутри системы;

от 21 до 50 %, решение о возможности защиты дипломной работы (магистерской диссертации) принимается кафедрой после изучения характера заимствований на основании аналитической информации, предоставляемой Системой в развернутом отчете. Если такая работа допускается к защите, она оценивается в системе оценкой «6–8»;

превышает 50 %, работа, как правило, оценивается неудовлетворительно и направляется на доработку. В случае, если кафедра принимает решение о допуске такой работы к защите, то она оценивается в Системе оценкой «4–5».

Экспертная оценка правомерности заимствований



Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

(в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 16.12.2013 N 560)

24. В диссертации соискатель ученой степени обязан давать ссылки с указанием авторов и источников, включая диссертации, материалы которых он использует. Ссылки приводятся также на собственные публикации, в которых содержатся материалы, излагаемые в диссертации.

Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

(в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 16.12.2013 N 560)

26. При использовании в диссертации результатов, принадлежащих лицам, совместно с которыми были написаны научные работы, а также иным лицам, соискатель ученой степени обязан отметить это в диссертации и автореферате со ссылкой на автора и источник.

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации

(в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 16.12.2013 N 560)

16. При написании диссертации соискатель ученой степени делает ссылки на источники (в том числе на диссертации и собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

ИНСТРУКЦИЯ

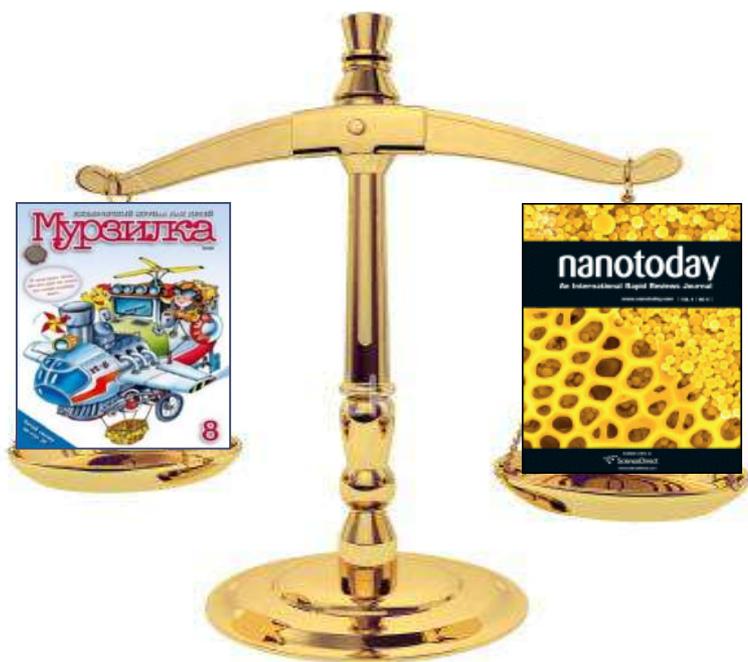
о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации

(в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 16.12.2013 N 560)

33. При использовании сведений из источника с большим количеством страниц в ссылке на этот источник указываются номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в диссертации.

Авторитетность источников и соответствие их тематике исследования

- ✓ Определение ядра профильных, рейтинговых журналов для чтения и дальнейшей публикации
- ✓ Проверяйте добросовестность журнала, когда выбираете его для публикации!
- ✓ Научная квалификация цитируемых авторов
- ✓ Год публикации источника цитирования



Ошибки в цитировании:

- ✓ *Отсутствие ссылки* – это нарушение авторских прав.
- ✓ На все источники, приведенные в Списке использованной литературы, обязательно должны быть указания в тексте научной работы.
- ✓ Появление в тексте работы цитат и ссылок, не представленных в списке литературы, и наоборот, появление в списке литературы источников, на которые нет ссылок в тексте работы, является грубейшей ошибкой.
- ✓ *Неправильно оформленная ссылка* рассматривается как правомерное, но некорректное заимствование.

Новый вебинар – 31 мая 2021 г. в 11.00

The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video area displays a slide with the following text:

**ЗАИМСТВОВАНИЯ
В НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ.
КУЛЬТУРА ЦИТИРОВАНИЯ**

Стрелкова Ирина Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент;
заведующий кафедрой технологий
профессионального образования РИПО;
Официальный представитель компании
«Антиплагиат» в Беларуси по обучению
irin-strelkova@yandex.ru

стр. 1 из 80

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

The chat window on the right contains the following messages:

- Здравствуйте, Уральск, Казахстан, ЗКУ им. М. Утемисова
- Александр Помулев
- Добрый день!
- Саламбек Сулумов
- Приветствую всех участников!
- Сымбат Есентурова
- Есентурова Сымбат, КазНАУ г.Алматы
- Карлыгаш Тусулбекова
- Здравствуйте!

At the bottom left of the video player, there are playback controls showing a progress bar at 1:40 / 1:36:07 and the ANTIPLAGIAT logo.

Стрелкова, И. Б. Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования [Электронный ресурс] : вебинар / И. Б. Стрелкова. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=nu_K2mstYuE. – Дата доступа: 14.05.2021.

Виды заимствований:

- ✓ **Правомерные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,
и знает, из какого источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

Виды заимствований: Техническое заимствование

Использование в тексте работы:

- ✓ наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций
- ✓ названий или текстов нормативных правовых или судебных актов, ГОСТов
- ✓ произведений народного творчества (фольклор), не имеющих конкретных авторов
- ✓ библиографических списков и ссылок
- ✓ общеупотребительных выражений
- ✓ научных терминов и т.п.

Технические заимствования являются правомерными.

Виды заимствований:

- ✓ **Правомерные некорректные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, когда такое указание (ссылка) оформлена с нарушением установленных правил цитирования или не оформлено» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,
но может испытывать затруднения в поиске источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

Виды заимствований:

- ✓ **Неправомерные заимствования** – необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования [1].

Читатель умышленно или неумышленно введен в заблуждение и не имеет оснований считать, что заимствованный текст написан не автором.

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

**ДОПУСТИМЫЙ ПРОЦЕНТ
НЕПРАВОМЕРНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ
В НАУЧНЫХ РАБОТАХ:**

0%

«Не существует и не может существовать никаких пороговых значений (выраженных в процентном отношении либо любым иным образом), в рамках которых наличие или отсутствие неправомерных заимствований в форме плагиата является (являлось бы) допустимыми».

// Шахрай С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

При наличии неправомерных заимствований в тексте диссертации:

Законодательством Республики Беларусь предусмотрено наказание для соискателя учёной степени – снятие с рассмотрения независимо от этапа аттестационного процесса и лишение права представлять диссертацию повторно к защите в течение 5 лет.

// Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 16.12.2013 № 560)

ВАЖНО!

- ✓ Диссертационный совет обязан обеспечить контроль правомерности и корректности текстовых заимствований в диссертации.
- ✓ Использование системы «Антиплагиат» не предполагает оценку научных достижений, уникальности, научной новизны, вклада в науку, выявления заимствования идей и концепций и т.д.

Главное требование – отсутствие неправомерных заимствований!

Важно:

- ✓ Необходим Регламент, устанавливающий требования к работам, процедуру проверки и принятия решения
- ✓ Каждая работа должна оцениваться экспертом
- ✓ Цель эксперта – оценить правомерность и корректность заимствований
- ✓ Автор работы не может выступать в роли эксперта
- ✓ Подход к оценке оригинальности должен быть дифференцированным в зависимости от вида работы (диссертация, научная статья и др.)

Решение всегда за экспертом

- ✓ Результаты проверки, формируемые системой обнаружения заимствований, носят лишь предварительный характер.
- ✓ Для получения окончательных результатов необходимы анализ полного отчёта, изучение списка источников заимствования, оценка правомерности обнаруженных заимствований.
- ✓ Ответственность за финальные результаты проверки полностью лежит на эксперте.

-
- ✓ Обязанность эксперта провести оценку правомерности обнаруженных в работе заимствований и в случае необходимости внести изменения в отчёт должна быть закреплена в локальном акте организации и, возможно, отражена в должностной инструкции.
 - ✓ Важно предусмотреть способ оформления результатов проверки: экспертное заключение, комментарий к отредактированному отчёту, справка, выгруженная из системы, и т.д.

Алгоритм экспертной оценки оригинальности научных работ



Алгоритм экспертной оценки научной работы

1

- Убедиться в отсутствии попыток технического «обхода» системы

2

- Оценить добросовестность и корректность самоцитирования
- Оценить правомерность и корректность заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования
- Оценить правомерность и корректность других обнаруженных заимствований

3

- Отредактировать полный отчёт
- Подготовить Экспертное заключение по результатам проверки
- Сохранить отчёт. Сформировать Справку

Пример попытки «обхода» системы: вставка фрагментов оригинального текста

обеспечить пациенту полное восстановление свободы движений, избавит от боли, а следовательно улучшит качество жизни.



Здесь вставлен оригинальный текст. Здесь вставлен оригинальный текст.

Пример попытки «обхода» системы: вставка невидимых слов

Юность считается очень важным периодом в психосоциальном развитии человека. Уже не ребенок, но еще и не взрослый, подросток сталкивается с различными социальными требованиями и новыми ролями, что и составляет существо задачи, которая предъявляется человеку в этом возрастном периоде.



ДОВОД

ДОХОД

ЗАКАЗ

Юность **довод** считается очень **довод** важным периодом **довод** в психосоциальном **доход** развитии человека. Уже **доход** не **доход** ребенок, **доход** но еще **довод** и **доход** не **довод** взрослый, **заказ** подросток **довод** сталкивается **довод** с **доход** различными **довод** социальными требованиями **довод** и **доход** новыми **доход** ролями, что **довод** и **довод** составляет **довод** существо задачи, которая **заказ** предъявляется человеку **довод** в этом **довод** возрастном периоде.

Пример попытки «обхода» системы: вставка невидимых символов

В теории уголовного процесса в последние годы дискутируется проблема целесообразности сохранения в уголовном судопроизводстве его первоначального этапа - стадии возбуждения уголовного дела. Наиболее радикальные предложения состоят в ликвидации возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии¹, в выведении из сферы уголовно-процессуального регулирования правовых отношений,



В теор^ии^и у^го^ло^вн^ог^о пр^оц^есса в п^осл^ед^ни^е г^од^ы д^иск^ут^иру^етс^я пр^об^ле^ма це^лес^оо^бра^зн^ост^и с^ох^ран^ен^ия в у^го^ло^вн^ом с^уд^опр^ои^зв^од^ст^ве е^го п^ер^во^нач^ал^ьн^ог^о э^та^па - ст^ад^ии в^оз^бу^жд^ен^ия у^го^ло^вн^ог^о д^ела. На^иб^ол^ее ра^ди^ка^ль^ные

Попытки «обхода» системы вставкой: ВЫВОДЫ

- ✓ Обход вставкой почти всегда «очищается» системой и не влияет на проценты.
- ✓ Иногда текст не «очищается» – нужно анализировать полный отчет.
- ✓ В одном тексте может находиться несколько признаков обходов.

Пример попытки «обхода» системы: использование омоглифов

- ✓ Омоглифы – символы, которые выглядят одинаково (или похоже) при написании, но имеют разное значение и по-разному воспринимаются при загрузке в систему на проверку.

Перевод иностранной валюты из РФ в другую страну

Согласно п. 3 ст. 1 Закона Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле» (далее – Закона) Иностранная валюта – это:

а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве или группе государств, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки;

б) средства на счетах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

а = а

б = б

в = в

г = г

Попытки «обхода» системы с использованием омоглифов: ВЫВОДЫ

- ✓ Омоглифия игнорируется системой «Антиплагиат» – не искажает процент заимствований.
- ✓ Такой документ не помечается как «подозрительный».

Отображение подозрительного документа в кабинете

Краткий отчет ? ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

[ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ](#) [ЭКСПОРТ](#) [СПРАВКА](#) [ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#) [РУКОВОДСТВО](#) [ВЫЙТИ В КАБИНЕТ](#) [ЕЩЕ...](#)

Документ 1 ПРОВЕРЕНО: 12.11.2018 15:36:17

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	11,55%	11,87%	Работа топ-менеджера в условиях кризи...	23 Мар 2016	Модуль поиска Интернет	44	46
[02]	0%	10,32%	зачет по управлению - Стр 11	27 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	0	41
[03]	8,41%	8,6%	Проблемы совершенствования стимули...	16 Апр 2012	Модуль поиска Интернет	54	56
[04]	4,69%	4,69%	Анализ формирования и использования...	01 Янв 2016	Модуль поиска Интернет	19	19
[05]	2,86%	4,59%	зачет по управлению - Стр 12	27 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	8	15
[06]	3,08%	3,08%	Стратегия развития персонала на приме...	17 Апр 2012	Модуль поиска Интернет	22	22
[07]	2,98%	2,98%	ЧАСТЬ 2 (1/5)	23 Мая 2018	Модуль поиска Интернет	15	15
[08]	2,31%	2,31%	Otchet_po_Strategicheskomu_menedzhme...	25 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	8	8
[09]	2,11%	2,11%	МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛ...	23 Мар 2016	Модуль поиска Интернет	14	14

ЗАИМСТВОВАНИЯ
41,61%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
58,39%

ИСТОЧНИКОВ: 19

⚠ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

Есть подозрения на следующие группы обходов:

ВСТАВКА
Стр.: 3, 4, 5, 6, 12, 15, 16, 18, 22, 23, 28, 29, 38, 42

Возможно, документ содержит попытку обхода системы. Будьте внимательны при работе с отчетом.

Отображение подозрительного документа в кабинете

УниверситетМЕНЮru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

⚠ Внимание, документ подозрительный: обнаружены попытки обхода системы. [Подробнее](#)

Оригинальность	17,07%	Заимствования	76,77%	Цитирования	6,16%	Самоцитирования	0%
----------------	--------	---------------	--------	-------------	-------	-----------------	----

i Проверка текста происходила с учетом мелкого редактирования текста. Найденные совпадения маркируются как заимствования и в отчете включаются в процент заимствований. Чтобы отключить алгоритм, перепроверьте документ без галочки "Искать с учетом редактирования".

Полный отчет Краткий отчет История отчетов

⚠ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ
ПОСМОТРЕТЬ

76,77%	ЗАИМСТВОВАНИЯ
0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ
6,16%	ЦИТИРОВАНИЯ
17,07%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

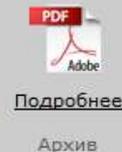
📄 Свойства документа Имя исходного файла: **БЕРЕНО**: 22.10.2020 23:11:44

Важно!!!

- ✓ Использование обходов – это нарушение принципов академической этики
- ✓ В локальном документе организации прописывается ответственность за применение обходов для повышения процента оригинальности



- Илья БЫКОВНИКОВ: «Цифровизация - естественный процесс развития любой библиотеки»
- Высшее образование: технологии на основе данных
- Форсайт университетской библиотеки
- Рунет: интенсификация развития



Пароль

Забыли пароль Регистрация Войти

Войти В Р F ...

[О нас](#) | [Подписка](#) | [Издательская деятельность](#) | [Рекламоделателям](#) | [Нашим авторам](#) | [Контакты](#) | [Фотоальбом](#) | [Партнеры](#)

ПЕЧАТАЕМ:
ОТ 1 ЭКЗЕМПЛЯРА
ЗА 3 ДНЯ
ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ПЕРЕГЛЕТ
КОНКУРЕНТНАЯ ЦЕНА



[Главная](#) > [Инновационные технологии](#) > [Инновационные технологии](#)

Кто не спрятался, я не виноват

03.06.2019 16:09

Школьники на контрольной подглядывают в учебник и тетрадь отличницы Маши, первокурсники на экзаменах достают шпаргалки и смартфоны, а выпускники скачивают дипломы из Интернета и применяют специальные программы, чтобы обмануть систему поиска заимствований.

Автор **Марина СУВОРОВА**, руководитель отдела бизнес-анализа компании «Антиплагиат»

По статистике запросов Google, ещё до 2008 г. почти никого не интересовало, как обойти «Антиплагиат», хотя сервис к тому времени существовал уже три года. Пик пользовательского интереса пришёлся на 2016-й. Вполне закономерно, так как проверка выпускных работ на заимствования стала обязательной¹.



¹. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71145690/> (дата обращения: 16.05.2019).



ОПРОС

Какие форматы доступа на электронную периодику для вас наиболее интересны?

- Подписка на общие тематические ресурсы через агрегаторов.
- Пофайловое получение необходимых номеров и статей.
- Получение издания на диске.
- Онлайн доступ на сайте издания.
- Другое.

OK Итоги

Суворова, М. Кто не спрятался, я не виноват [Электронный ресурс] / М. Суворова // Университетская книга. — 2019. — № 6 (июнь). — Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/9514-kto-ne-spryatalsya-ya-ne-vinovat.html>. — Дата доступа: 14.05.2021.

Как обмануть «Антиплагиат»: 7 советов от директора «Антиплагиата»

Студентам

Всегда были, есть и будут люди, которые хотят обойти любую систему. Это касается и «Антиплагиата». О способах, возможностях и целесообразности этих действий в отношении данного сервиса рассказал Юрий Чехович, директор компании «Антиплагиат».

Чехович, Ю. В. Как обмануть «Антиплагиат»: 7 советов от директора «Антиплагиата» [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович. – Режим доступа: <https://lala.lanbook.com/kak-obmanut-antiplagiat-7-sovetov-ot-direktora-antiplagiata?fbclid=IwAR3iEdcBACmIUc4RnguWpjDKUj2oGralFv1JnTNO9ocr1Aok5VNatvXtqbs>. – Дата доступа: 14.05.2021.

**Качество проверки на заимствования
зависит от набора модулей, по которым
осуществляется проверка.**

**«Объединенная коллекция» – единый
универсальный набор модулей, одинаковый
для всех корпоративных клиентов.**

Объединенная коллекция

- ✓ Модуль цитирования
- ✓ Библиография
- ✓ Шаблонные фразы
- ✓ Переводные заимствования
- ✓ Перефразирования по Интернету
- ✓ Перефразирования по eLibrary.ru

Анализ добросовестности и корректности самоцитирования



Самоцитирование

- ✓ повторное использование автором текстов или фрагментов текстов из своих более ранних произведений.

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Самоцитирование

- **Добросовестное самоцитирование** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, **в объеме, оправданном целью цитирования**, и со ссылкой на источник, оформленной в соответствии с установленными правилами цитирования.
- **Добросовестное самоцитирование в некорректной форме** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, в объеме, оправданном целью цитирования и со ссылкой на источник, оформленной с нарушением установленных правил цитирования.
- **Недобросовестное самоцитирование (самоплагиат, self-plagiarism, recycling fraud)** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений без ссылки на источник или в объеме, не оправданном целью цитирования.

Недобросовестное самоцитирование:

- Иллюзия приращения научных знаний и публикационной активности
- Обман работодателя, редактора, грантодателя, научного сообщества в целом
- Информационный шум: сложности для других исследователей в поиске информации



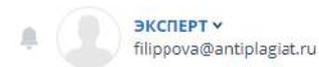
Самоцитирование: что изменилось в системе?

- ✓ Появился отдельный показатель **Самоцитирование»**
- ✓ Реализована возможность ручного изменения типа источника на «Самоцитирование»
- ✓ Автоматический расчет показателя «Самоцитирование» при указании автора на странице с результатами проверки. Автоматический расчет выполняется по коллекциям РГБ, eLIBRARY, НББ, ЭБС и Медицина.
- ✓ Реализовано автоматическое извлечение автора из проверяемого документа и последующий расчет самоцитирования.

Страница результатов



Университет



ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

Оригинальность 22,98% Заимствования 50,9% Цитирования 8,03% Самоцитирования 18,09%

Полный отчет

Краткий отчет

История отчетов

РАСПЕЧАТАТЬ

ВЫГРУЗИТЬ

СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Параметры проверки

Текстовые метрики

Статистика по документу

Имя исходного файла: ДИПЛОМ туризм.pdf

Авторы документа: Филиппова, Ольга Анатольевна

Название документа: ДИПЛОМ туризм

Тип документа: Не указано

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Результаты проверки

Цитирование –

- цитата заключена в кавычки;
- совпадение с коллекциями «Гарант», «ЭДИЛЕТ»;
- общеупотребительное выражение;
- библиография

Самоцитирование –

фрагменты, совпадающие или почти совпадающие с текстом источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа.

Заимствование –

найден аналогичный или очень похожий фрагмент текста, при этом он не оформлен как цитата

Оригинальный текст –
совпадений не найдено

50,9%	ЗАИМСТВОВАНИЯ
18,09%	САМОЦИТИРОВАНИЯ
8,03%	ЦИТИРОВАНИЯ
22,98%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Как оценивать самозаимствования?

!!! ВАЖНО: Дифференцированный подход к оценке оригинальности:

- ✓ научные статьи
- ✓ кандидатские и докторские диссертации
- ✓ научные отчеты
- ✓ монографии ...

Самоцитирование в зависимости от жанра научной работы:

ИЗ:	В:	 Тезисы	 Доклад	 Научная статья	 Диссертация	 Монография	 Научный отчет
 Тезисы	1	1	1	1	1	1	4
 Доклад	1	1	1	1	1	1	4
 Научная статья	1	1	1	2, 3	1	1	4
 Диссертация	1	1	1	7	8, 9	1	4
 Монография	1	1	1	—	1	—	4
 Научный отчет	5	5	5	5	5	5	6

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Самоцитирование в диссертации

- ✓ Проверяем правильность ФИО автора в *Свойствах документа*
- ✓ При необходимости вручную корректируем данные и пересчитываем результаты
- ✓ Проверяем ссылки на документы, помеченные системой как заимствование, но которые могут оказаться работами автора проверяемого текста
- ✓ При необходимости вручную корректируем источники самоцитирования
- ✓ Просматриваем все текстовые фрагменты, помеченные как «самоцитирование» и объёмом не менее 1 абзаца, анализируем их добросовестность и корректность оформления.

Самоцитирование в диссертации

Оригинальность 52,02% Заимствования 7,78% Цитирования 35,44% Самоцитирования 4,76%

Полный отчет Краткий отчет История отчетов РАСПЕЧАТАТЬ ВЫГРУЗИТЬ СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла: Дисс_исследование_КолядкоИН_Финиш.pdf

Авторы документа ? Колядко Илья Николаевич

Название документа: ФЕНОМЕН КРИЗИСА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВ

Тип документа: Кандидатская диссертация

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Самоцитирование в диссертации



↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 5,96% 6,55% 35,47% 52,02% ВСЕ БЛОКИ 9/174

9

актуализируется роль локальных культурных традиций, их ценностно-символических и нормативных составляющих. Свой конструктивный потенциал культурная традиция реализует в двух взаимодополняющих функция: нормативно-стабилизирующей, обеспечивающей трансляцию социально значимого социокультурного опыта и поддержание преемственности развития⁴, и инновационно-эвристической, благодаря которой происходит реинтерпретация мировоззренческих универсалий и их интеграция в новую форму социальной практики.

4. Феномен цивилизационного кризиса нередко проявляется в деформации базисных оснований культуры модерна. Конститутивным основанием модерна выступает сформировавшаяся в эпоху Просвещения система ценностных установок и регулятивов. Среди них: центрированность на субъекте, культ разума и приоритет научной формы постижения действительности, установка на прогрессизм, индивидуализм. Нормативной для культуры модерна выступает «логоцентрическая» парадигма, для которой характерна трактовка абсолютности и неизменности законов вселенского разума, постигаемых и обнаруживаемых человеком в собственном мышлении и деятельности¹³⁰. Одним из ключевых параметров деформации этих базисных оснований культуры модерна является кризис рациональности, понимаемой как форма и способ контроля со стороны

ИСТОЧНИКИ: 193 ИЗ 193 ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓ % Модуль поиска

✓ [01] не указано 20,06% Цитирование
Изменить тип

✓ [02] не указано 14,7% Модуль выделения библиографических записей
Изменить тип

✓ [05] Культурная традиция как фа... 2% Коллекция eLIBRARY.RU
Изменить тип

✓ [03] Культурная традиция как фа... 1,55% Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU
Изменить тип

✓ [07] Ценностно-нормативные ос... 0,16% Коллекция eLIBRARY.RU
Изменить тип

Самоцитирование в диссертации

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Реестр отечественного ПО

Университет N

ЭКСПЕРТ
strelkova@antiplagiat.ru

МЕНЮ

ru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Оригинальность	49,25%	Заемствования	19,26%	Цитирования	12,47%	Самоцитирования	19,02%
----------------	--------	---------------	--------	-------------	--------	-----------------	--------

Полный отчет Краткий отчет История отчетов

РАСПЕЧАТАТЬ ВЫГРУЗИТЬ СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла: Турченко И.А. Диссертация.pdf

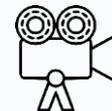
Авторы документа: Турченко, Ирина Алексеевна

Название документа: ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УЧРЕЖДЕНИ

Параметры проверки

Текстовые метрики

Самоцитирование в диссертации



↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 0,15% 86,49% 11,72% 1,64% ВСЕ БЛОКИ < > 4/277 > > |

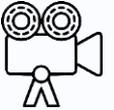
Беларусь исследования по данному направлению осуществляет В.В. Хитрюк, основные научные идеи которой нашли отражение в концепции формирования инклюзивной готовности будущих педагогов в условиях высшего образования (2015). Вопросы организации инклюзивного образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования рассмотрены в работах Т.В. Вареновой, Ю.Л. Загумённова, компетентностный подход во включенном (инклюзивном) образовании - в публикациях Т.В. Лисовской, педагогическая готовность педагогов - в исследованиях Ю.Л. Загумённова, А.П. Сманцера, В.В. Хитрюк.

В психолого-педагогической литературе рассматривается вопрос определения сущности, структуры, содержания профессионально-педагогической компетентности и специфики ее формирования. В частности, представлен широкий спектр определений понятия «профессиональная компетентность», которое трактуется: 1) как одно из субъектных свойств личности, обуславливающее эффективность профессиональной деятельности (Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, Л.Н. Митина и др.); 2) как система, включающая знания, умения и навыки, профессионально значимые качества личности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей

Источники: 183 ИЗ 183 ПЕРЕСЧИТАТЬ

- [01] 85,34% Формирование инклюзивной компетентности педагога в учреждении дополнительного образования взрослых
Актуален: 06 Дек 2018
Модуль поиска: Диссертации и авторефераты НББ
Изменить тип
- [04] 8,71% не указано
Модуль выделения библиографических записей
Изменить тип
- [27] 1,44% не указано
Цитирование
Изменить тип
- [34] 0,91% не указано
Модуль поиска общепотребительных выражений
Изменить тип

Самоцитирование в диссертации



↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 10,74% 7,62% 9,35% 72,29%

ВСЕ БЛОКИ < >

12/122

ИСТОЧНИКИ: 127 ИЗ 127 ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓ % Модуль поиска

✓ [05] 2,92% Повышение качества сейсм...
Коллекция eLIBRARY.RU

✓ [03] 2,54% Повышение качества сейсм...
Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU

✓ [06] 0,79% КОНЕЧНО-РАЗНОСТНОЕ СЕЙ...
Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU

✓ [08] 0,79% КОНЕЧНО-РАЗНОСТНОЕ СЕЙ...
Коллекция eLIBRARY.RU

✓ [07] Разработка принципов изуч...

ванность результирующих кубов [19].

Большой шаг вперед удалось сделать в плане построения глубинно-скоростных моделей (ГСМ) среды и корректном учете поверхностных условий и сложного строения верхней части разреза (ВЧР). Аномалии ВЧР оказывают негативное влияние на сейсмический материал и могут приводить к существенным проблемам на этапах обработки и интерпретации, влияя как на точность структурных построений, так и на результаты динамического анализа. Поэтому применение современных инструментов обработки важно не только в контексте улучшения изображения, но и в плане повышения геологической достоверности получаемых результатов.

Для Восточной Сибири вопрос повышения качества изображения является крайне важным. Осадочный чехол здесь представлен терригенными и галогенно-карбонатными породами с несколькими уровнями внедрения магматических интрузий и надвиговыми деформациями [33]. Целевые горизонты (в основном, терригенные и карбонатные пласты, залегающие в основании разреза) характеризуются небольшими мощностями коллекторов. Сложное строение разреза обуславливает наличие сейсмогеологических неоднородностей, приводящих к формированию резких и значительных вертикальных и латеральных вариаций упругих характеристик среды [31].

Размеры погруженных скоростных аномалий, таких как интрузии, могут варьироваться от первых десятков до тысяч метров, а глубины залегания достигать 3/4 и более глубины осадочного чехла [41]. Наличие разномасштабных амплитудно-частотных и пространственных вариаций требуют применения специальных процедур обработки, чтобы на финальных материалах достигнуть максимального соотношения сигнал/шум, не искажая истинного значения амплитуд.

Приоритет самоцитирования:

Изменение приоритета отображения блоков в отчете

Приоритет отображения строится согласно списку ниже, вне зависимости от размера блока:

- самоцитирование
- цитирование
- заимствование.

Ранее цитирование было выше самоцитирования.

принцип активного приспособления личности к окружающей среде. Уровень развития определяется степенью осознанности, с которой личность устанавливает отношения с миром, а также уровнем **собственной активности личности**: «В то время как бедно одаренные индивидуумы обычно всецело подчиняются влияниям среды (...), природы богато одаренные стремятся, наоборот, активно воздействовать на окружающую их жизнь (...); начиная, подобно более примитивным натурам, с подражания и пассивного приспособления, они затем, по мере своего духовного роста, превращаются постепенно в творцов и преобразователей жизни» [Лазурский, 1924, С. 47].

13

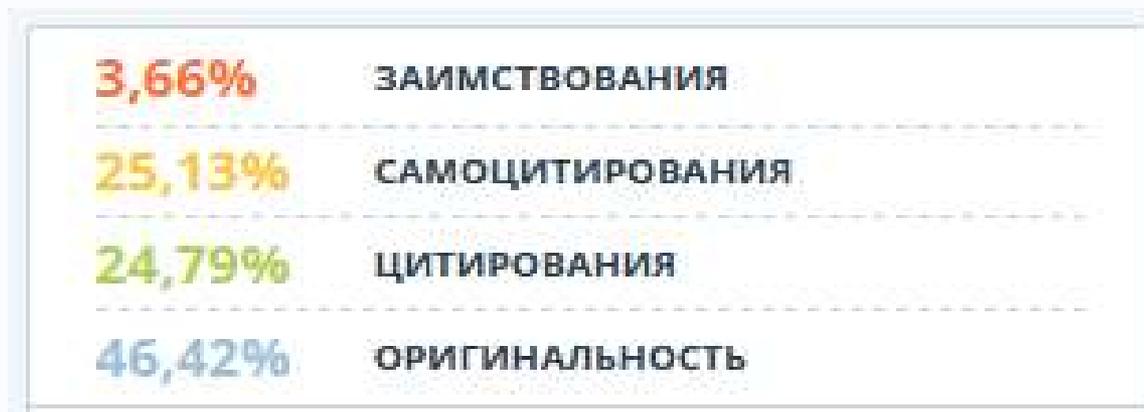
Цитата внутри фрагмента самоцитирования помечается также желтым цветом.

Оформление самоцитирования

- ✓ Происходит в соответствии с теми же правилами, что и обычное цитирование «чужих» текстов: «свой» текст, используемый автором повторно, должен чётко отделяться от «своего нового» текста при помощи кавычек или иным принятым в данной научной области способом (изменение шрифта и др.), чтобы у читателя не возникало сомнений относительно его новизны.
- ✓ **Ссылка на первоисточник обязательна!**

Самоцитирование в диссертации

- ✓ Объемные критерии не применимы
- ✓ «Слишком оригинальная» работа должна вызывать больше вопросов, чем работа с большим количеством заимствований – все результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы до защиты!
- ✓ Самоцитирование может составлять до 100%



Оценка на заимствования научных статей:

- ✓ Единственный жанр научных работ, по отношению к которому применим объемный критерий
- ✓ Научная статья должна содержать значительный объём нового материала (=приращение нового знания)
- ✓ Ограничены возможности повторного использования собственного текста
- ✓ Журналы устанавливают нормы на объемы оригинального текста (не более 30% самоцитирования)
- ✓ Встречаются исключения
- ✓ Использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования не допускается. При использовании идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны работы, автор обязан отметить это обстоятельство в своей работе.

Самоцитирование в научной статье

- ✓ Допустимый процент самоцитирования в рукописи научной статьи устанавливается **редакционной коллегией журнала** самостоятельно с учетом вида статьи (обзорная, научно-исследовательская и др.) и отрасли научного знания.
- ✓ Самоцитирование допускается в следующем порядке: *материалы конференции → научная статья → монография.*

Редакционная политика научных журналов



rae.ru

Электронный научный журнал

Современные проблемы науки и образования

ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931

[О ЖУРНАЛЕ](#)

[ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ](#)

[ВЫПУСКИ](#)

[ПОИСК](#)

[ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ](#)

[РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА](#)

[РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА](#)

[ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ](#)

[Главная](#) / [Редакционная политика](#)

Редакционная политика

В журнале публикуются статьи, обладающие научной новизной, представляющие собой результаты завершённых исследований, проблемного или научно-практического характера. Журнал ориентируется на профессиональных медицинских работников, научных сотрудников, педагогов, специалистов в смежных областях знаний. Все статьи проходят проверку по системе «Антиплагиат» и рецензируются не менее, чем двумя специалистами в данной области знаний. Редакция придерживается политики «открытых» рецензий.

Редакционная политика научных журналов

Образование и наука
Obrazovanie i nauka

ISSN 1994-5639 (Print)
ISSN 2310-5828 (Online)

Войти

ENG | РУС

ГЛАВНАЯ | О ЖУРНАЛЕ | СВЕЖИЙ НОМЕР | АРХИВ | НОВОСТИ | АРХИВ ДО 2012

Заимствования и плагиат

Редакционная коллегия журнала **«Образование и наука»** при рассмотрении статьи может произвести проверку материала с помощью системы [Антиплагиат](#). В случае обнаружения многочисленных заимствований редакция действует в соответствии с правилами [COPE](#).

Политика размещения препринтов и постпринтов

При направлении рукописи в редакцию автору необходимо подтвердить, что статья не была опубликована или не была принята к публикации в другом научном журнале. При цитировании статей, напечатанных в журнале **«Образование и наука»**, издательство просит делать ссылки (полный URL материала) на официальный сайт журнала.

К рассмотрению могут быть допущены статьи, размещенные ранее авторами на личных или публичных сайтах, не относящихся к другим издательствам.

Глоссарий (в соответствии с международной базой данных SHERPA RoMEO)

Препринт (Preprint) - это черновик рукописи или научной статьи (тезисы доклада конференции, диссертации и т.д.), которые предоставляются для процедуры экспертного реферирования, проводимой редакцией журнала. Препринт является научным изданием, с которым автор хочет ознакомить заинтересованных лиц и специалистов для обсуждения и/или уточнения полученных результатов работы, выпускаемое в свет до публикации статьи в рецензируемом научном журнале.



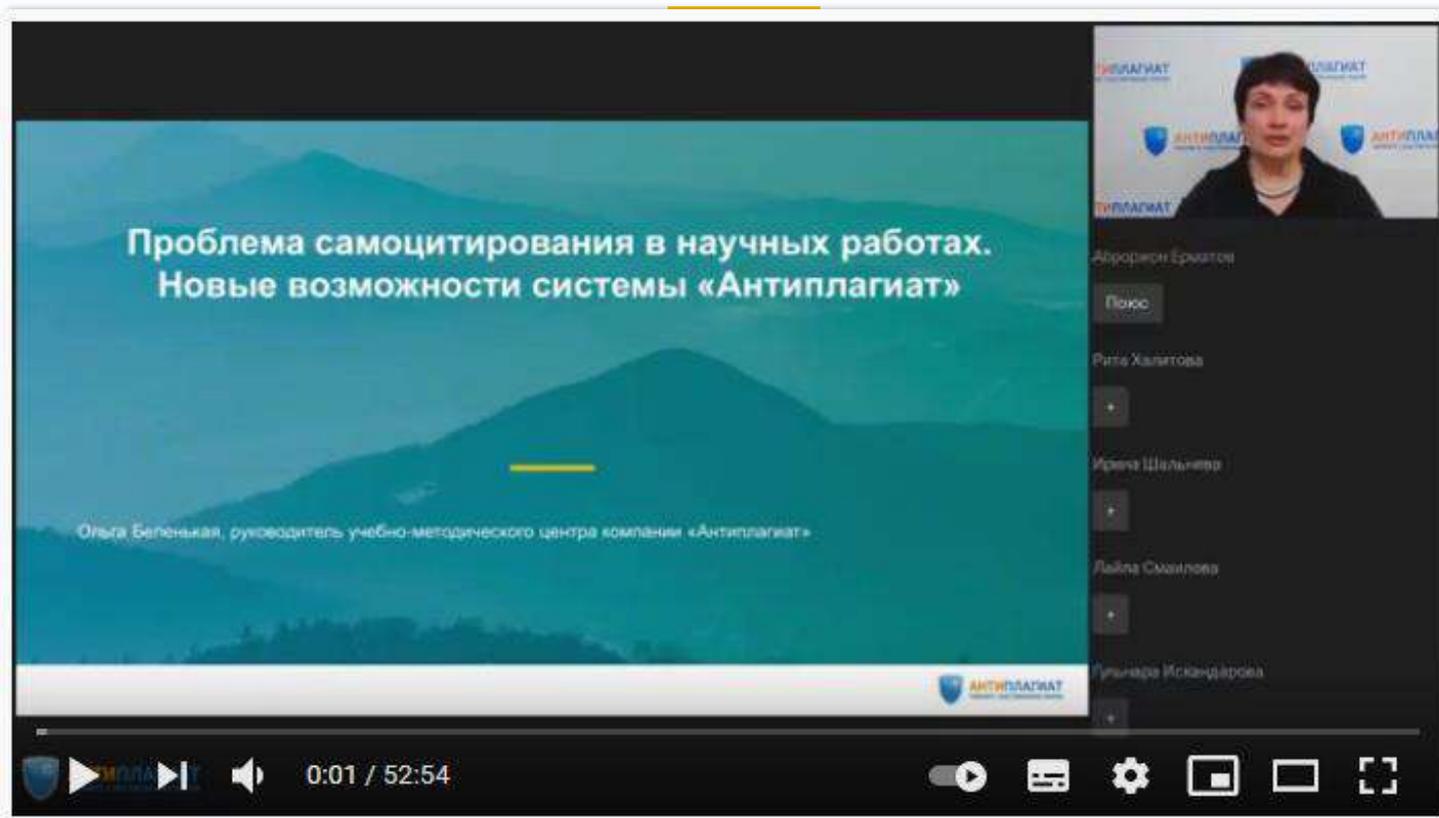
Оценка на заимствования научных статей:

- ✓ Издательством не приветствуется излишнее количество цитирований, даже оформленных должным образом. Обзоры и другие статьи, по объективным причинам требующие наличия большего количества цитирований, рассматриваются редакциями журналов в индивидуальном порядке.
- ✓ Самоцитирование допускается в разумных пределах во введении (литературный обзор), в описании методов исследования и в разделе, содержащем результаты исследования.

Оценка на заимствования научных статей:

- ✓ Самоцитирование НЕ допускается в заключительной части статьи, содержащей выводы и обсуждение полученных в ходе исследования результатов.
- ✓ Авторы исследования и авторы научной статьи – это разные вещи и, скорее всего, разные люди (коллективы авторов).

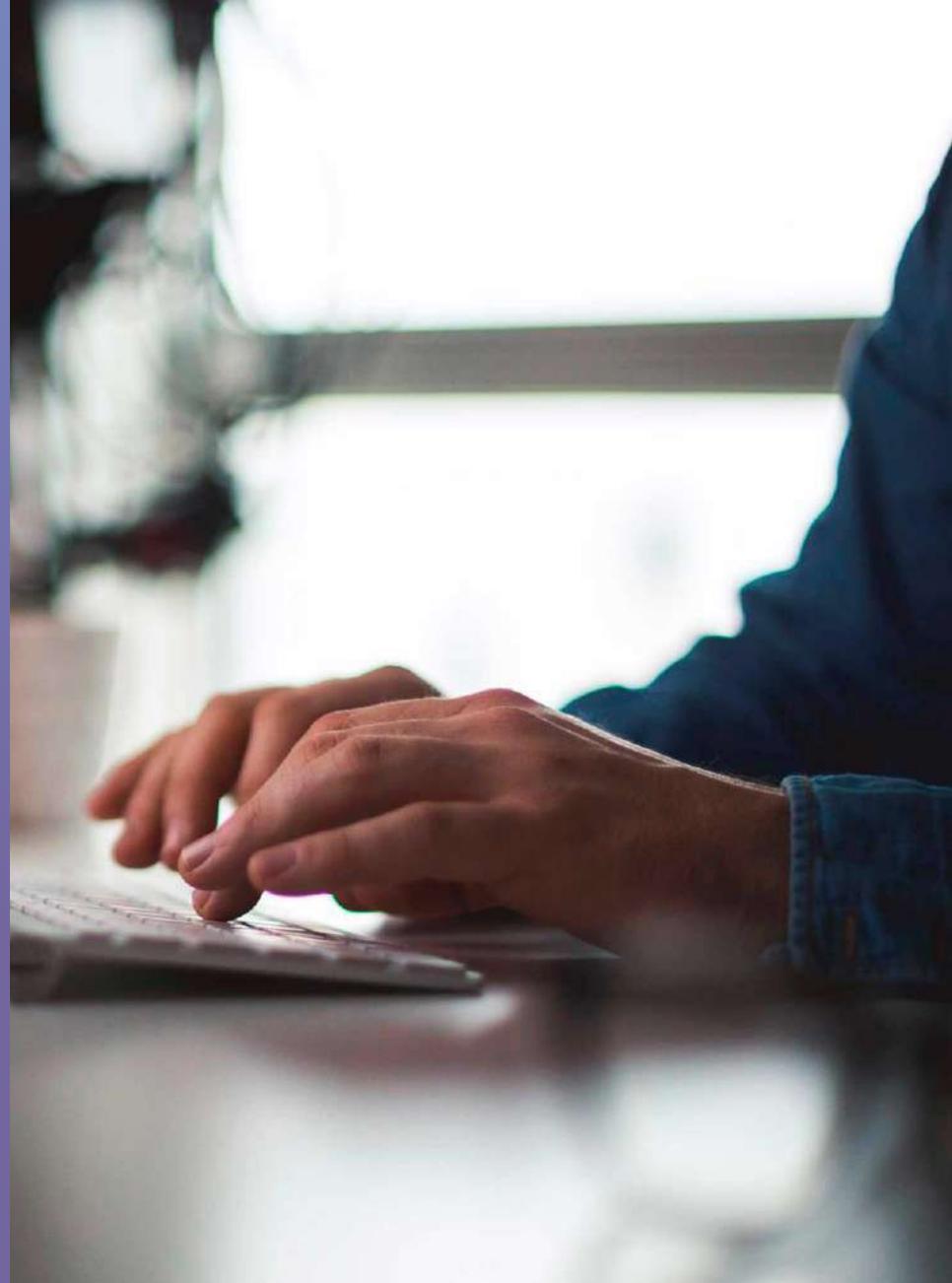
Проблема самоцитирования в научных изданиях (новый семинар – 25 мая в 11.00)



Беленькая, О. С. Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая. – Режим доступа:

<https://www.youtube.com/watch?v=eOPGUJxJyfE>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Логика работы модуля «Цитирование»



Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ перед цитатой указано полное имя автора цитаты либо фамилия и инициалы, а также слово, обозначающее высказывание (говорит, пишет, утверждает и т.д.):

И.В. Курчатова говорил: «Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий».

Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ после цитаты стоит ссылка на источник (в квадратных или круглых скобках):

Автор разделяет точку зрения В.В. Краевского, который под исследовательской деятельностью понимал «деятельность, связанную с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающую наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере» [Цит. по: 1, с. 122].

Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

✓ оформленный со сноской:

1985 по 1991 год, отразились на дальнейшем развитии телевидения в России. «На этапе, начавшемся в результате распада СССР, процессы демонополизации и децентрализации, с одной стороны, упростились до уровня деконцентрации (более мелкого территориального дробления), а с другой стороны – приняли явно дезинтеграционный характер»²⁶.

Анализ правомерности и корректности цитирования в научной статье



↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 13,67% 21,63% 28,97% 35,73% ВСЕ БЛОКИ 5/9

рекомендациях по оформлению курсовых/дипломных работ слушателей переподготовки» либо в «Регламенте использования системы «Антиплагиат»» часто указываются другие критерии оценки качества квалификационных работ по итогам их проверки в системе «Антиплагиат», например: « Если

объем заимствований превышает 50 %, работа, как правило, оценивается неудовлетворительно и направляется на доработку. Если кафедра принимает решение о допуске этой работы к защите, она оценивается оценкой «4-5». Работы, проверка которых дала неудовлетворительный результат «2», должны быть доработаны и пройти повторную проверку » [6, с. 6].

Однако оценивать качество и оригинальность квалификационной/научной работы только по численным показателям объема заимствований, полученным при проверке работы в системе «Антиплагиат», тоже недопустимо, поскольку при таком формальном подходе « преподаватель не просматривает полный отчет из системы обнаружения заимствований и не анализирует заимствования по сути, оставляя для себя только «важный» этап сравнения полученного показателя с нормативом, зафиксированным в документах » [9]. Между тем, любая научно-исследовательская деятельность невозможна без заимствований : процесс исследования начинается с изучения научных публикаций по теме и подготовки аналитического обзора источников, сопровождающегося их цитированием – « использованием в своем произведе-

ИСТОЧНИКИ: 100 ИЗ 100 ПЕРЕСЧИТАТЬ

- [01] 2,74% ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ОРИГ...
Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU
- [02] 18,35% ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ОРИГ...
Коллекция eLIBRARY.RU
- [03] 18,3% не указано
Модуль выделения библиографических записей
- [04] 9,72% не указано
Цитирование
- [05] 0% Скачать (PDF, 4.61MB)
Модуль поиска "Интернет Плюс"

Анализ правомерности и корректности заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования

The screenshot displays the 'Antiplagiat' system interface. At the top, there are navigation buttons: 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and a progress bar with segments for 18,76%, 0%, 30,69%, and 50,55%. Below this, there are controls for 'ВСЕ БЛОКИ' and navigation arrows. The main content area shows a text analysis report with highlighted segments and a red circle around a specific section. A tooltip is visible over the text, providing source information: 'Источник: не указано', 'Ссылка:', 'Дата: 15 Фев 2021', and 'Модуль поиска: Цитирование'. On the right side, there is a panel for 'ИСТОЧНИКИ: 104 ИЗ 104' with a 'ПЕРЕСЧИТАТЬ' button. Below this, a list of sources is shown, with the first item highlighted in a red box: '[02] не указано 13,62% Цитирование'. Other sources include '[03] - Дисс 22.05 окончательный ... 0% Кольцо вузов', '[04] ЛИЧНОСТЬ В ПАРАДИГМЕ М... 0,26% Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU', '[05] [Полный текст] 0% Модуль поиска перефразирований Интернет', and '[06] Полный текст (2/5) 2,1% Модуль поиска "Интернет Плюс"'. The text in the main area includes phrases like 'общения, приводящего к возникновению коммуникации, которая, в свою очередь, способствует достижению оптимального результата деятельности и использование имеющегося потенциала.', 'Исследу личность в парадигме межкультурной коммуникации, Е.К. Черничкина обращает внимание на то, что «любая межкультурная коммуникация имеет межличностный характер и, в то же время, любое межличностное общение является межкультурным, т.к. сталкиваются различные возрастные, гендерные, профессиональные, наконец, этнические культуры. Поэтому неслучайно краеугольный вопрос межкультурной коммуникации - личность коммуниканта», 'библиотекарь как субъект общественных о числе, посредством общения на рабочем м деятельности, должен соответствовать некой профессиональной модели.', 'Относительно последней в библиотековедении существует позиция, что профессиональная модель современного библиотекаря отражает его многопрофильность, включая владение современными цифровыми, социокультурными, психолого-педагогическими, коммуникативными технологиями и технологиями организации и управления массивами знаний [5].', and 'Профессиональные качества библиотекаря библиотекаря'.

Анализ правомерности и корректности обнаруженных заимствований. Неправомерные заимствования

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 10,58% 4,65% 18,2% 66,57% ВСЕ БЛОКИ 20/674

Переходный период, функционирование общества в условиях транзитивности с неизбежностью является существенным испытанием для социума, поскольку в результате ощутимых перетурбаций претерпевают существенные изменения прежние культурные нормы, на смену которым приходят иные, соответствующие духу времени. В этой связи перспективной, в плане научного решения, видится задача выявления прогнозов (рисков, вызовов, особенностей) развития социокультурной трансформации. Будучи темпорально ограниченным, но универсально проявленным этапом в динамике культуры, социокультурная трансформация неизбежно захватывает в сферу своего влияния и действия другие направления и векторы деятельности социума, в том числе и имеющие отношения к гуманитарной культурности антропогенного направления, о чем свидетельствует история европейской культуры.

При анализе теоретико-методологических аспектов социокультурной трансформации необходимо применять комплексный и системный подходы, что даст возможность выявить основные доминанты составляющих и закономерности протекания и проявления социокультурной трансформации сделать научно обоснованный прогноз этого явления. Важно при этом соотносить различные точки зрения, преодолевать стереотипы и штампы в подходах и решениях, делая установку на расширение диалогово-

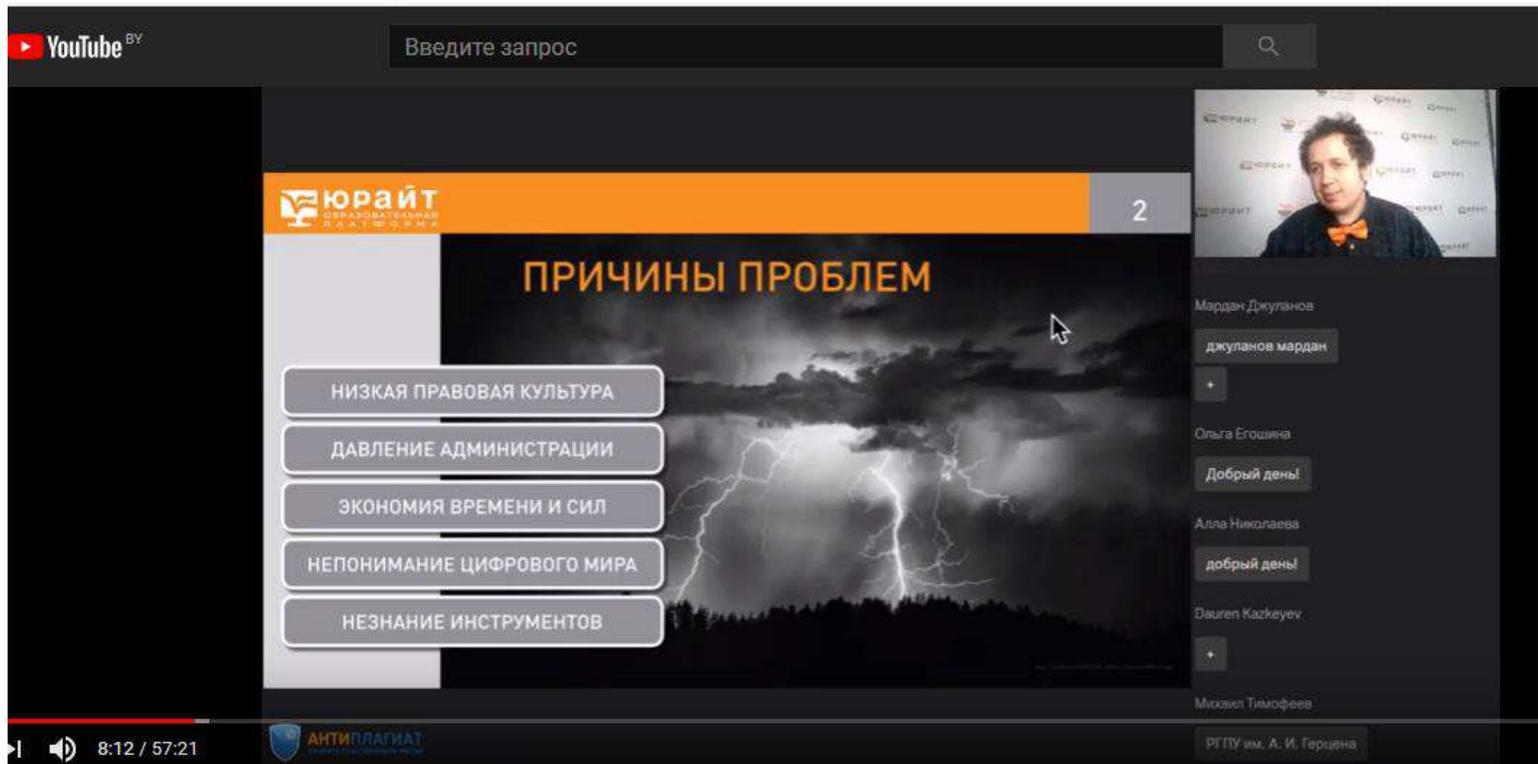
21

Источники: 190 ИЗ 190 ПЕРЕСЧИТАТЬ

- ✓ [21] 0,52% Н. А. БЕРДЯЕВ О РОЛИ ИСКУССТВА В ОТРАЖЕНИИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ - Философские науки - Современные проблемы науки и образования
Актуален: 29 Янв 2017
Модуль поиска: Модуль поиска перефразирований Интернет
- ✓ [08] 0,37% Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма
Актуален: 09 Дек 2016
Модуль поиска: Сводная коллекция ЭБС
- ✓ [55] 0,36% не указано
Модуль поиска: Модуль поиска перефразирований Интернет

Источники: Н. А. БЕРДЯЕВ О РОЛИ ИСКУС...
Ссылка: <http://www.science-education.r...>
Дата: 29 Янв 2017
Модуль поиска: Модуль поиска перефразирований Интернет

Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Сафонов, А. А. Академическое письмо: типичные случаи некорректных заимствований при создании учебного курса [Электронный ресурс] : вебинар / А. А. Сафонов. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nhj0CxuB7GQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ. Нормативные и судебные акты

The screenshot displays the GARANT search interface. At the top, there are navigation buttons: "НАВЕРХ" (Up), "ДЕЙСТВИЕ" (Action), and a progress bar with segments for 45.97%, 0%, 19.71%, and 34.32%. A dropdown menu shows "ВСЕ БЛОКИ" (All blocks). On the right, there are icons for document and list views, and a page indicator "16/28".

The main search results area on the left contains several text snippets, each with a green box containing a number (5, 2, 5, 5, 48, 59, 5, 5). The snippets are:

- условий жизнедеятельности людей, объектов хозяйства или окружающей среды. 5
- Уязвимость - свойство ГТС терять способность к выполнению заданных функций в результате негативных воздействий. 2
- Риск аварии ГТС - мера опасности, характеризующая возможность возникновения аварии гидротехнического сооружения и тяжесть ее последствий для здоровья, жизни людей, имущества и окружающей природной среды. 5
- Оценка риска аварии ГТС - процесс, используемый для определения частоты (вероятности) и степени тяжести последствий реализации опасностей аварий ГТС для здоровья, жизни людей, имущества и окружающей природной среды. 5
- Оценка риска аварии ГТС включает оценку частоты (вероятности) и последствий возможной аварии ГТС и сравнение полученных результатов с допустимым уровнем риска аварии ГТС. 5
- Комплексной характеристикой объекта становится оценка суммарного

The right sidebar shows a list of sources under the heading "ИСТОЧНИКИ: 187 ИЗ 187". The first source is highlighted with a red circle:

- [79] 0,5% Решение Совета Упорненского сельского поселения Лабинского района от 24 февраля 2014 г. N 184/78 "Об утверждении правил землепользования и застройки Упорненского сельского поселения Лабинского района"
Актуален: 22 Дек 2016
Доля в тексте: 0,5%
Блоков в отчете: 7
Блоков в тексте: 7
Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ

Below it, another source is visible:

- [55] 0,38% <https://amchs.ru/upload/ibloc...>
Модуль поиска "Интернет Плюс"

At the bottom, a third source is partially visible:

- [61] 0,34% СИСТЕМА МОДИФИКАТОРОВ...

Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ. Нормативные и судебные акты

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 45,97% 0% 19,71% 34,32% ВСЕ БЛОКИ < > < > 4/28 > > |

а) каменные (насыпные);
б) бетонные монолитные, железобетонные сборные и монолитные с обычной и предварительно напряженной арматурой;
в) асфальтобетонные;
г) биологические.

Вид крепления следует устанавливать исходя из технико-экономической оценки вариантов с учетом максимально возможного использования средств механизации и местных материалов, характера грунта тела плотины и

основания, агрессивности воды, долговечности крепления в условиях эксплуатации, архитектурных требований.

Применение неукрепленных откосов должно быть обосновано исследованиями и технико-экономическим сопоставлением с вариантами укрепленных откосов.

Неукрепленные откосы – зона риска при наводнениях.

В 2016 году для недопущения подтопления на территории, которая каждый год подтапливается – возвели временную дамбу (рис 1.7.), чтобы защитить население и территорию. Работы были проведены в марте месяце, земля была не

ИСТОЧНИКИ: 187 ИЗ 187

Модуль поиска

[31] 1,63% Строительные нормы и правила СНиП 2.06.05-84* "Плотины из грунтовых материалов" (утв. постановлением Госстроя СССР от 28 сентября 1984 г. N 169) (с изменениями и дополнениями) (не действуют)

Актуален: 11 Апр 2019
Доля в тексте: 1,86%
Блоков в отчете: 22
Блоков в тексте: 27
Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ

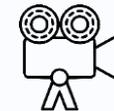
[13] 1,49% Безопасность жизнедеятель...
Коллекция eLIBRARY.RU

[04] 1,09% Методические рекомендац...
Модуль поиска "Интернет Плюс"

Модуль Библиография

Позволяет автоматически определить и выделить в проверяемом документе библиографию (список использованных источников) независимо от стандарта оформления и языка.

Модуль Библиография



↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 3,67% 70,58% 10,67% 15,08%

ВСЕ БЛОКИ

📄 🏠 ⏪ < 6/6 > ⏩

возвращать педагогическую действительность.

Литература:

1. Богуславский М.В. Консервативная стратегия модернизации российского образования в XX – начале XXI в. // Проблемы современного образования. - 2014. - No 1. С. 5-11.
2. Бунаков Н. Как я стал и перестал быть «учителем учителей» / Н. Бунаков - СПб.: Тип. тв-а «Общественная польза», 1905 г. – 160.
3. Комлева Н.В., Хрипков Д.В. Модель и инструментальные средства информационного пространства профессионального сообщества // Междунар. научн.-практич. конф. «Технологии электронного обучения (e-Learning): возможности и перспективы» 28-29 октября 2008. - М.: МЭСИ, 2008.
4. Куликова С.В., Богуславский М.В. Совершенствование историко-педагогического образования: проблемы и перспективы // Психолого-педагогический поиск. - 2013. - No 1 (25). - С. 50-60.
5. Куликова С.В. Наставничество в современной России как ретроинновационный феномен // Источники исследования о педагогическом прошлом: интерпретация проблем и проблемы интерпретации. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. - Изд-во: Московский педагогический

ИСТОЧНИКИ: 98 ИЗ 100 ПЕРЕСЧИТАТЬ

☐ % ⚙ Модуль поиска 🔽 Источники 🔽

- ☑ [03] Сообщество молодых педаг...
63,11%
Перепаразирования по eLIBRARY.RU
📖 ✎ 🗑
- ☑ [06] не указано
8,53%
Актуален: 07 Мая 2021
Модуль поиска: Библиография
📖 ✎ 🗑
- ☑ [05] Горизонтальное обучение и...
6,43%
eLIBRARY.RU
📖 ✎ 🗑
- ☑ [07] не указано
2,15%
Цитирование
📖 ✎ 🗑
- ☑ [08] [А. М. Аллагунов и др.] Истор...
1,39%
Сводная коллекция РГБ
📖 ✎ 🗑

Модуль Библиография

↑ НАВЕРХ 🖨 ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ 📄 ЭКСПОРТ 📖 СПРАВКА 💾 СОХРАНИТЬ ⋮ ЕЩЁ... 📄 КРАТКИЙ ОТЧЕТ

25 ³⁸

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

. Артамонова, О. В. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности ³⁹ / О. В. Артамонова // Дошкольное воспитание. — 2005. — №4.

. Белоус, А. Н. Учите детей познавать мир: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А. Н. Белоус. — Минск : Аверсэв, 2009 ¹. — С. 137—140.

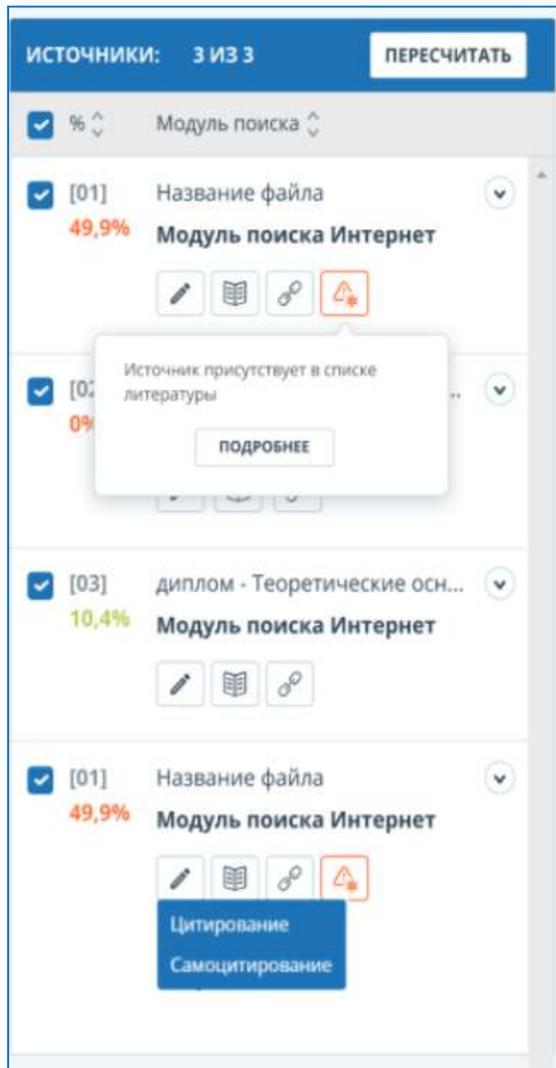
. Варивода, В. С. Методика экологического воспитания дошкольников в схемах и таблицах: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В. С. Варидова. — Мозырь : Белый Ветер, 2010. — 67 с.

. Дубинина, Д. Н. Мир вокруг меня : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Д. Н. Дубинина. — 2-е изд., расш. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012.

. Кадырова, Р. М. ³ Проблема экологического воспитания дошкольников в современной педагогической теории [Текст] // Педагогическое мастерство : материалы V Междунар. науч. конф., Москва, ноябрь 2014 г. — М. : Буки-Веди, 2014. — С. 160—162.

. Колодяжная, Н. Л. Экологическое воспитание дошкольников

Маркировка указанных в библиографии ИСТОЧНИКОВ



- Для удобства работы эксперта с отчетом теперь доступна автоматическая маркировка найденных источников на их возможное совпадение с библиографией проверяемого документа.
- Эксперту будет проще проанализировать такие источники и, в случае необходимости, изменить их тип.

Модуль

Шаблонные фразы

- ✓ наименования УВО, предприятий и организаций
- ✓ названия органов государственной власти
- ✓ вводные слова, речевые обороты
- ✓ фрагменты и названия нормативно-правовых и судебных актов
- ✓ общеупотребительные выражения

Примеры шаблонных фраз:

- ✓ Если иное не установлено Законом Республики Беларусь...
- ✓ Право собственности на недвижимое имущество
- ✓ При этом следует подчеркнуть, что...
- ✓ Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи...
- ✓ Следовательно, можно сделать вывод о том, что...
- ✓ Есть не что иное как...

Модуль поиска перефразирований по eLibrary

The screenshot displays the eLibrary search results page. The main text area on the left contains a paragraph of text with several lines highlighted in orange. A red circle highlights the entire text area. The right sidebar shows a list of search results, with the first result highlighted in a red circle. The top navigation bar includes buttons for 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and a progress bar with percentages: 44,22%, 0%, 21,63%, and 34,15%. The top right corner shows 'ВСЕ БЛОКИ' and navigation arrows. The sidebar header indicates 'ИСТОЧНИКИ: 170 ИЗ 170' and a 'ПЕРЕСЧИТАТЬ' button. The first search result is titled 'Теоретико-методологические подходы к пониманию категории «свободное время»' and is associated with the 'Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU'.

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 44,22% 0% 21,63% 34,15% ВСЕ БЛОКИ 9/71

ИСТОЧНИКИ: 170 ИЗ 170 ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓ [10] 3,49% Теоретико-методологические подходы к пониманию категории «свободное время».

Актуален: раньше 2011
Модуль поиска:
Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU

✎ Изменить тип 📖 🔗

✓ [02] 2,47% Головина, Галина Викторов...
Коллекция РГБ

✎ Изменить тип 📖 🔗

✓ [19] 2,32% p_287-288.pdf
Модуль поиска перефразирований Интернет

✎ Изменить тип 📖 🔗

✓ [20] 1,79% Зацепина, Мария Борисовна...
Коллекция РГБ

✎ Изменить тип 📖 🔗

Модули поиска переводных заимствований

- Позволяют проверить **русскоязычные** тексты на наличие заимствований из **англоязычных** источников и наоборот
- Тексты на **казахском** и **киргизском** языках можно проверить на заимствования из англоязычных и русскоязычных источников
- Тексты на **узбекском** языке позволяют проверить на заимствования из русскоязычных источников

Включают специальный инновационный алгоритм и коллекцию документов

Модуль поиска переводных заимствований

медсестринском деле. Однако в способе использования термина отсутствует согласованность и ясность. Поэтому было разработано небольшое качественное исследование телефонного интервью, чтобы изучить взгляды практикующих на развитие практики. Качественные телефонные интервью проводились с участием 26 медсестер, работающих в различных условиях и ролях в Великобритании. Информанты сообщали о различной степени осведомленности о ролях и действиях в области развития практики, начиная с малозначительности и заканчивая активным участием. Большинство информантов, как представляется, уделяют больше внимания вопросам личного развития и образовательным аспектам развития практики, чем это можно найти в литературе. Сотрудники, занимающиеся развитием практики, рассматривались как имеющие целый ряд функций, начиная от работы с индивидуальными практиками и заканчивая координацией образования и обучения в рамках организации. Доверие персонала, занимающегося развитием практики, тесно связано с их клиническим опытом и способностями.

Ключевые слова: развитие практики, телефонные интервью.

Введение

Термин развитие практики широко используется в сестринском деле в Соединенном Королевстве. Однако это не вполне определенный термин. По-видимому, его использование в литературе охватывает широкий круг ролей и видов деятельности, которые проводятся на различных организационных уровнях. Вследствие этого отсутствие ясности означает, что все большее число медсестер, работающих в ролях на практике, может с трудом сосредоточить свои усилия. На стратегическом уровне может быть трудно отличать работу по развитию практики от других инициатив, направленных на содействие изменениям в организациях здравоохранения, например, связанных с инициативами в области качества и внедрением доказательной практики. Это отсутствие ясности привело к созданию исследования концептуального анализа, предназначенного для изучения использования термина в большей степени ясности (McCormack & Garbett, 2000). Исследование основывается на предыдущей работе, проведенной в колледже медсестринского института (RCNI) © 2001 Blackwell Science Ltd. сестринской практики (McCormack et al., 1999) и лежит в основе практики в рамках RCNI.

ИСТОЧНИКИ: 2 ИЗ 2 ПЕРЕСЧИТАТЬ

☑ 96 Модуль поиска

[01] 6050397 92.15%

Актуален: 05 Янв 2017
Доля в тексте: 92.15%
Блоков в отчете: 10
Блоков в тексте: 11
Модуль поиска переводных заимствований

[02] не указано 0.07%

Модуль поиска общеупотребительных выражений

Источники: 6050397
Ссылка: <http://elibrary.ru/item.asp?id=4...>
Дата: 05 Янв 2017
Модуль поиска: Модуль поиска переводных заимствований

Модуль поиска переводных заимствований

медсестринском деле. Однако в способе использования термина отсутствует согласованность и ясность. Поэтому было разработано небольшое качественное исследование телефонного интервью, чтобы изучить взгляды практикующих на развитие практики. **Качественные телефонные интервью проводились с участием 26 медсестер,**

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 4985712

THE EXPERIENCE OF PRACTICE DEVELOPMENT: AN EXPLORATORY TELEPHONE INTERVIEW STUDY

GARBETT R., MCCORMACK B.

Тип: статья в журнале Язык: английский
Том: 10 Номер: 1 Год: 2001 Страницы: 94-102

ЖУРНАЛ:
JOURNAL OF CLINICAL NURSING
Издательство: John Wiley & Sons
ISSN: 0962-1067 eISSN: 1365-2702

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:
NURSING -- PRACTICE -- GREAT BRITAIN

АННОТАЦИЯ:
Investigates practice development among nurses in Great Britain. Data gathering through telephone interviews with nurses; Assessment on the awareness of nurses regarding practice development; Preference on personal development over practice development.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Входит в РИНЦ®: да	Цитирований в РИНЦ®: 0
Входит в ядро РИНЦ®: да	Цитирований из ядра РИНЦ®: 0
Входит в Scopus®: да	Цитирований в Scopus®: 35
Входит в Web of Science®: да	Цитирований в Web of Science®: 29
Норм. цитируемость по журналу:	Импакт-фактор журнала в РИНЦ:
Норм. цитируемость по направлению: 0	Дециль в рейтинге по направлению: 6
Тематическое направление: Clinical medicine	
Рубрика ГРНТИ: Медицина и здравоохранение	

Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- ▶ Просмотреть оглавление выпуска
- ▶ Список статей в Web of Science, цитирующих данную
- ▶ Список статей в Scopus, цитирующих данную
- ▶ Список статей в Google Академик, цитирующих данную
- ▶ Перевести аннотацию на русский язык с помощью Translate.ru
- ▶ Добавить публикацию в подборку:
Новая подборка
- ▶ Редактировать Вашу заметку к публикации
- ▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями
- ▶ Добавить ссылку на полный текст этой публикации
- ▶ Показать все публикации этих авторов
- ▶ Найти близкие по тематике публикации

Источники: 2 из 2 **ПЕРЕСЧИТАТЬ**

6050397

5%
Актуален: 05 Янв 2017
Доля в тексте: 92.15%
Блоков в отчете: 10
Блоков в тексте: 11
Модуль поиска: Модуль поиска переводных заимствований

не указано

Модуль поиска общеупотребительных выражений

за горами. А значит, грядут и анализ текстов на наличие заимствований, и отчеты о проверке, и прочая головная студенческая и администраторская боль. И у сотен тысяч людей (без шуток – мы посчитали!) уже возникает закономерный вопрос – как же обмануть «Антиплагиат». В нашем случае практически все способы обмана так или иначе связаны с искажениями текста. Мы уже научили «Антиплагиат» обнаруживать текст, «искаженный» с помощью перевода с английского на русский (мы писали об этом в [первой статье нашего корпоративного блога](#)). Сегодня речь пойдет о том, как обнаруживать самый эффективный, хотя и трудоемкий способ искажения текста – парафраз.



БЛОГ НА ХАБРЕ

Так сложно найти, легко пропустить и невозможно оформить

3k 0

Триллион маленьких шинглов

5,9k 41

Такая боль, такая боль, сервис на аутсорсе 1:0

9,1k 6

Так устроен поиск заимствований в Антиплагиате

11k 31

«Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз

18k 172

«Туда и обратно» для нейронных сетей, или обзор применений автокодировщиков в анализе текстов

Чехович, Ю. В. «Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/antiplagiat/blog/422941/>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Антиплагиат. Полный отчёт: возможности редактирования

- ✓ Отключение источника заимствования с пересчётом результатов
- ✓ Отключение отдельных заимствованных блоков с пересчётом результатов
- ✓ Изменение типа источника (с заимствования на цитирование и наоборот, с заимствования на самоцитирование) с пересчётом результатов

Антиплагиат. Полный отчёт: возможности редактирования

- ✓ Исключение источника заимствования с пересчётом результатов
- ✓ Отключение отдельных заимствованных блоков с пересчётом результатов. Может использоваться при технических заимствованиях (*например, описание техники безопасности одинаково во всех студенческих работах*).
- ✓ Изменение типа источника (с заимствования на цитирование и наоборот, с заимствования на самоцитирование) с пересчётом результатов

Указание причины при редактировании источника: все действия эксперта прозрачны и обоснованы

ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **изменить тип источника**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: *

Самоцитирование

ПРИЧИНА: *

Работа этого автора

Работа этого автора

Работа в составе коллектива авторов

Другое

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **изменить тип источника**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: *

Цитирование

ПРИЧИНА: *

Источник указан в списке литературы

Часть списка литературы / Совпадение со списком литературы

Источник указан в списке литературы

Законодательный акт

Методика

Стихотворные цитаты

Другое

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

Комментарии при исключении источников: мнение эксперта в приоритете

ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ПРИЧИНА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИСТОЧНИКА: *

Другое

- Источник опубликован позже документа
- Ссылка на эту же работу
- Такой источник уже есть в списке источников
- Перефразирование определено неверно
- Переводное заимствование определено неверно
- Библиография определена неверно
- Маленький процент пересечения
- Другое

КОММЕНТАРИЙ:

Диссертация этого же автора

ОТМЕНА

ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

- Эксперт может исключить источник, указав причину и оставив свой комментарий
- При необходимости источник можно восстановить
- Мнение эксперта имеет высший приоритет!

[02] Диссертация
0%

Актуален: 18 Ноя 2017
Доля в тексте: 96,65%
Блоков в отчете: 0
Блоков в тексте: 263
Модуль поиска: Интернет Плюс
Источник исключен

Причина: Другое
Комментарий: Диссертация этого же автора

📖 🔗 ✎ 🗑️

Отображение комментариев в версии для печати

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

Статья 12/157

Все блоки

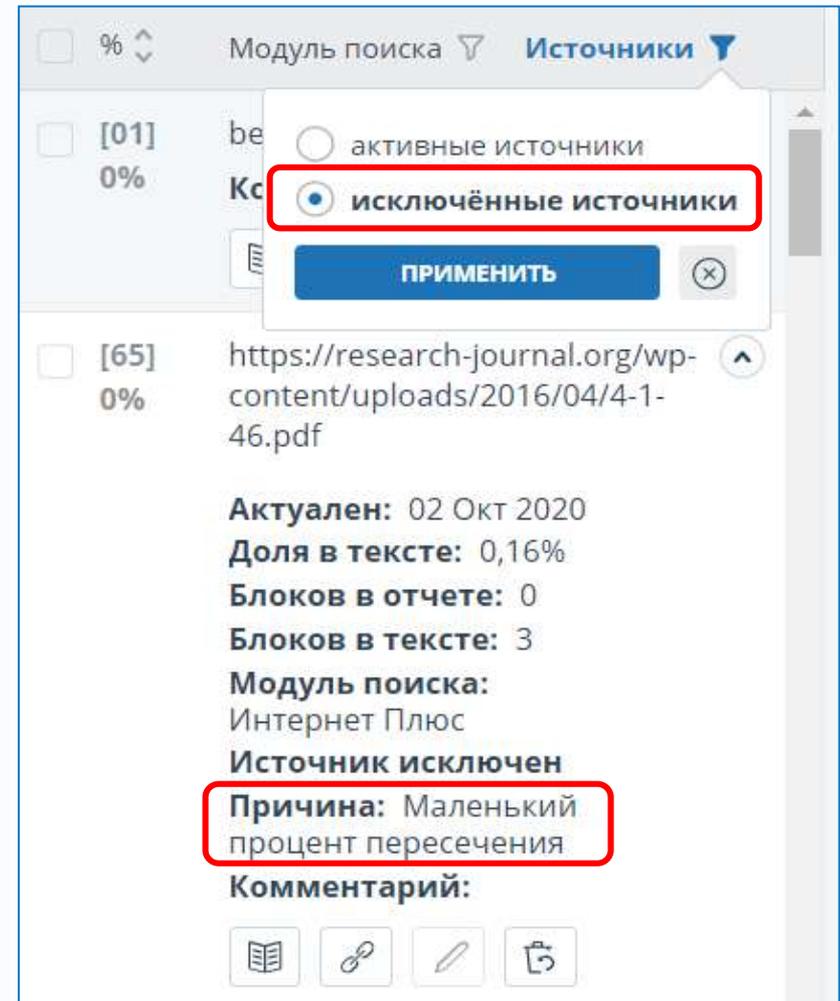
- Закреть
- Параметры проверки
- Сохранить
- Экспорт
- Справка
- Версия для печати**
- История отчетов
- Текстовые метрики
- Прямая ссылка на отчет
- Краткий отчет
- Руководство

Актуален на Модуль поиска Блоков в отчете Блоков в тексте Комментарии

19 Фев 2018	Сводная коллекция РГБ	174	174	
18 Ноя 2017	Интернет Плюс	0	263	Источник исключен. Причина: Другое. Диссертация этого же автора

Автоматическое отключение «мелких» источников: реальная экономия времени эксперта при проверке

Если в источнике меньше определенного количества символов и меньше определенного процента текста к проверяемому документу, то (начиная со 2-го источника) он автоматически отключается с причиной «Маленький процент пересечения» и переносится на вкладку «исключенные источники».



Новый вид справки о проверке:

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

СПРАВКА Университет N
о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ ANTIPLAGIAT.VUZ

Автор работы: Иванов Иван Иванович
Самодитирование рассчитано для: Иванов Иван Иванович
Название работы: Диссертация
Тип работы: Кандидатская диссертация
Подразделение: УМЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛОСЬ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

Показатель	До корректировки	После корректировки
ЗАИМСТВОВАНИЯ	0.55%	19.23%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	0.91%	61.94%
ЦИТИРОВАНИЯ	0.78%	18.83%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	97.71%	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 01.04.2021 ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 08.04.2021 15:14

Модули поиска: ИПС Адллет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования (KkEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Медицина; Диссертация НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; university; Кольцо вузов; Переводные заимствования

Работу проверил: Петров Петр Петрович
ФИО проверяющего

Дата подписи: _____
Подпись проверяющего

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

- более вместительные поля;
- результаты проверки отделены от остальной информации;
- добавлена информация о подозрительности документа и корректировке отчета;
- появилось новое поле, отражающее автора, для которого рассчитано самоцитирование



- Ирина МИХНОВА: "Читатели вернутся в библиотеку - можно не сомневаться"
- Science Communication: инструменты и методы
- Профессии будущего
- Non/fiction№22



[Подробнее](#)

[Архив](#)

Логин

Пароль

[Забудь пароль](#)
[Регистрация](#)

[О нас](#) | [Подписка](#) | [Издательская деятельность](#) | [Рекламодателям](#) | [Нашим авторам](#) | [Контакты](#) | [Фотоальбом](#) | [Партнеры](#)

- [Интервью](#)
- [Книжный рынок](#)
- [Вузовские издательства](#)
- [Искусство издавать](#)
- [Библиотеки](#)
- [Образование](#)
- [Инновационные технологии](#)
- [Электронные библиотеки](#)
- [Культура книги](#)
- [Библиогеография](#)
- [Библиотехнологии](#)

[Главная](#) ▶ [Острая тема](#) ▶

Поиски истины: процент или экспертиза

30.04.2021 15:13

«Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё, не печатай одного и того же в двух изданиях зараз, не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя, иностранное не называй оригинальным и т. д.» — таков совет Антона Павловича Чехова начинающим авторам¹. Совет, не потерявший свою актуальность для любого, кто пишет и публикует научные исследования.

.....
¹ А.П. Чехов Правила для начинающих авторов (ССЫЛКА)



Автор: **Оксана МОЛЧАНОВА**, менеджер сервисного сопровождения клиентов компании «Антиплагиат»

С развитием компьютерных технологий на рынке программного обеспечения появились продукты, которые умеют находить текстовые пересечения в документах,



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
КНИГА
Подписывайтесь
на Telegram-канал

ОПРОС

Какие форматы доступа на электронную периодику для вас наиболее интересны?

- Подписка на общие тематические ресурсы через агрегаторов.

Молчанова, О. Поиски истины: процент или экспертиза [Электронный ресурс] / О. Молчанова // Университетская книга. – 2021. – № 4. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/ostraya-tema/12081-poiski-istiny-protsent-ili-expertiza.html>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Алгоритм оценки оригинальности текста:

- ✓ Исключить из рассмотрения фрагменты, не являющиеся заимствованиями
- ✓ Оценить правомерность обнаруженных заимствований, правильность оформления ссылок на источники
- ✓ При необходимости отредактировать полный отчёт
- ✓ **Принять решение о дальнейшем рассмотрении работы**

Принятие решения о дальнейшем рассмотрении работы:

- ✓ Работа с **неправомерными заимствованиями** вне зависимости от их объёма не должна допускаться к защите или получать на ней положительную оценку.
- ✓ Работы с выявленными **некорректными заимствованиями** могут быть отправлены на доработку и даже допущены к защите без доработки.

Важные выводы:

Недостаточно формально «пропустить» текст научной работы через «Антиплагиат» и посмотреть на процент оригинальности.

Необходимо:

- ✓ Четко сформулировать требования к оригинальности научных документов, дифференцировать в зависимости от типа работы. Главным требованием к оригинальности текста учебной работы должно быть **отсутствие** в ней **неправомерных заимствований**, а не достижение установленного процента оригинальности.

Важные выводы:

- ✓ Система «Антиплагиат» выступает в качестве инструмента для проведения анализа и оценки правомерности заимствований.
- ✓ Судить о самостоятельности исследования, его новизне и других значимых аспектах в любом случае должны высококвалифицированные специалисты.

Важные выводы:

- ✓ Процедура проведения проверок должна быть выстроена таким образом, чтобы дать проверяющему эксперту доступ ко всему необходимому функционалу и исключить злоупотребления, нецелевое расходование проверок и формальный подход к процедуре в целом.

Интеграция Moodle и Антиплагиат

The screenshot shows the website www.unkniga.ru with the article title "Интеграция Moodle и Антиплагиат: опыт университетов". The article is dated 20.09.2020 07:12. The main text discusses the challenges of distance learning during the COVID-19 pandemic and the need for digital technologies. A sidebar on the left contains a menu with items like "Интервью", "Книжный рынок", "Вузовские издательства", "Искусство издавать", and "Библиотеки". A sidebar on the right features a "ЧИТАТЬ ОНЛАЙН" button and a section titled "Какие форматы доступа на электронную периодику для вас наиболее интересны?". The website header includes a navigation menu with items like "О нас", "Подписка", "Издательская деятельность", "Рекламодаателям", "Нашим авторам", "Контакты", "Фотоальбом", and "Партнеры".

Беленькая, О. С. Интеграция Moodle и Антиплагиат: опыт университетов [Электронный ресурс] / О. С. Беленькая, С. А. Кинаш, А. А. Мусинова // Университетская книга. – 2020. – № 9 (сентябрь). – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/ostraya-tema/11262-integratsiya-moodle-i-antiplagiat-opyt-universitetov.html>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Новая версия модуля интеграции «СДО Moodle – Антиплагиат»

The screenshot shows a presentation slide with a search bar at the top containing the text "Введите запрос". The slide features the "АНТИПЛАГИАТ" logo with the tagline "ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ" and the Moodle logo. The text on the slide reads: "Новая версия модуля интеграции 'СДО Moodle - Антиплагиат'". To the right of the text is a graphic of several interlocking gears, with one central gear highlighted in orange. The slide is part of a video conference, as evidenced by the participant list on the right side of the screen, which includes names like Молдир Ербулекова, Ирина Колпазанова, МОЛДИР АХИМЕТОВА, Ольга Емелина, and Марина Семенова. A chat window is also visible, showing a message from Ирина Колпазанова: "Добрый день, коллеги! НТБ, Донецкий национальный технический университет, г. Донецк, ДНР".

Беленькая, О. С. Новая версия модуля интеграции «СДО Moodle – Антиплагиат» [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая, С. А. Кинаш. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AzIPqP2Yfi8>. – Дата доступа: 14.05.2021.

Приходите на регулярные вебинары компании «Антиплагиат»

- Участие бесплатно
- Электронный сертификат каждому участнику
- Регистрация на сайте [antiplagiat.ru](https://www.antiplagiat.ru) в разделе «Обучение»

<https://www.antiplagiat.ru/training/>



<p>вт 18 мая 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА ФИЛИПОВА</p> <p>ЧАСТЬ 2</p> <p>Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом</p> <p>Начинающим и новым пользователям системы «Антиплагиат»</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>ср 19 мая 2021 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОКСАНА МОЛЧАНОВА</p> <p>Взаимодействие «Преподаватель-Студент» в системе «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>Администраторам, специалистам УМО и отделов информационно-образовательных технологий</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 20 мая 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА ФИЛИПОВА</p> <p>Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн</p> <p>Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>
<p>пт 21 мая 2021 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</p> <p>Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»</p>	<p>вт 25 мая 2021 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</p> <p>Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат»</p>	<p>ср 26 мая 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА ФИЛИПОВА</p> <p>Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению</p>

Подпишитесь на канал «Антиплагиат» на YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UC08xHzRcAR9U4brAijGTCdg/featured>



Антиплагиат - обнаружение заимствований ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ **ВИДЕО** ПЛЕЙЛИСТЫ КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Загрузки ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ УПОРЯДОЧИТЬ

- Диссертации и публикации. Допустимый объем заимс...**
1,7 тыс. просмотров • 3 месяца назад
- Заимствования в научных документах. Из опыта экс...**
750 просмотров • Год назад
- Практическая организация проверок ВКР на заимств...**
552 просмотра • 2 года назад
- Круглый стол онлайн. Практическая организаци...**
405 просмотров • 2 года назад
- Сила команды – в знании каждого. С днём рождени...**
396 просмотров • Год назад
- Вебинар "Что мы знаем о студенческом плагиате в...**
www.youtube.com/watch?v=XLd6-Y7CAKY зад
- Обнаружение заимствований в России:...**
379 просмотров • Год назад
- Приглашаем авторов на цикл вебинаров!**
371 просмотр • 3 месяца назад
- Жизнь без процента оригинальности: «за» и «п...**
362 просмотра • 8 месяцев назад
- Добросовестность в научных исследованиях:...**
297 просмотров • 8 месяцев назад



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Обнаружение
заимствований

oz2021



онлайн



бесплатно



20 - 22 октября 2021 г.



сайт

конференции:

ozconf.ru/oz-2021



обязательная
регистрация

по ссылке: ozconf.ru/reg

Где обучают экспертов?

Впервые прошло с 26 января по 28 февраля 2021 года

Новый курс – с 26 октября по 18 ноября 2021 г.

Директ-Академия

ВЕБИНАРЫ СЕРТИФИКАТЫ КУРСЫ ЗАПИСИ СПИКЕРЫ ТРЕКИ ВУЗАМ О ПРОЕКТЕ

Получить сертификат

Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат»

онлайн-курс (курс повышения квалификации)

Авторы и ведущие курса [Ольга Беленькая](#), [Ирина Стрелкова](#), [Ольга Филиппова](#)

Курс начинается 26 октября 2021 года

Обратный звонок

72 акад. ч.

7 тем

8 вебинаров

7 практикумов

Обучение экспертов: ОТЗЫВЫ

Впервые прошло с 26 января по 28 февраля 2021 года

Будете ли вы рекомендовать данный курс коллегам и почему?

15 ответов

обязательно!!! данный курс- как один из инструментов и шагов к становлению этики заимствований!!! Подробно и очень понятно и доступно объясняется все сложные моменты.

Да. Понимание принципов работы системы и этапов экспертной оценки поможет правильно подготовить студенческие работы и свои статьи, избежать обидных ошибок.

Да. Очень нужно всем

да, очень полезного много узнала

Буду рекомендовать, поскольку курс очень интересный и имеет несомненную практическую пользу.

Да, буду рекомендовать. Надо, чтобы образовательное и научное сообщества говорили на одном языке, понимали и принимали правила действий, добросовестно выполняли свои профессиональные обязанности.

Да, курс был познавательным и практикоориентированным.

Творите собственным умом!

Компания «Антиплагиат»

www.antiplagiat.ru

+7 (495) 223-23-84

Стрелкова Ирина Борисовна

irin-strelkova@yandex.ru

+375 29 706 59 42